

**Конспект ООД в старшей группе**  
**«Заучивание стихотворения «Весёлый снеговик»**  
**с использованием мнемотехники»**

**Цель:** обогащение и активизация словарного запаса по лексической теме «Зима»; запоминание текста стихотворения, используя приемы и методы мнемотехники.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- формировать умение создавать простейшую сюжетную картину, называть основные приметы зимнего периода;

- закреплять словарь по теме «Зима», формировать навыки словоизменения и словообразования.

**Развивающие:**

-развивать правильное физиологическое дыхание;

- развивать слуховое и зрительное внимание, мышление.

**Воспитательные:**

- воспитывать любознательность, активность, самостоятельность, формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности.

**Оборудование:** мнемотаблицы к стихотворению, картинка с изображением снега, снежки, сундук.

**Ход ООД:**

**Вводная часть:**

К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг.

Почувствуй радость и тепло. Нам всем с друзьями хорошо!

Воспитатель: Всем хорошо?

- Дети, какое у вас настроение? Должно быть отличное!

**Основная часть**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, у нас в группе залетели снежки, скажите, как вы думаете, почему? (Потому что зима) Что мы знаем о зиме? (Зимой холодно. Идет снег. Зимой люди одевают теплую одежду). Хорошо, много знаете о зиме. Скажите, какая погода может быть зимой, если на улице идет снег? Если идет снег, то погода...- снежная, если на улице мороз? (Морозная); если на улице ветер, то погода? (Ветреная); если светит солнце, то погода? (Солнечная); если на улице холодно, то погода? (Холодная) Какие вы молодцы!

- А у меня еще для вас загадка! Любите отгадывать?

Как звездочка искрится,

Летает, будто птица,

Легка, словно пушинка

Красивая (снежинка)

Дыхательная гимнастика. Игра «Ветерок и снежинки».

Воспитатель: А сейчас мы с вами побудем ветерками и подуем на снежинки. Давайте, закроем глазки, протяните ручки и представим, что у нас на ладони снежинка, и, пока не растаяла, Возьмите снежинки. - А вы умеете правильно дуть? Я вам напомню. Вдыхаем глубоко носом, плечи не поднимаем. При выдохе щёчки не надуваем. Какой хороший зимний ветерок у нас получился.

Заучивание стихотворения «Весёлый снеговик» .

Ребята, а вы ничего нового не заметили в группе? Идите скорее сюда (воспитатель подводит детей к сундуку), а вы знаете, что это не простой сундук, а волшебный! В сундуке разные сюрпризы и игры для ребят. А что же нам приготовил волшебный сундучок? (Воспитатель заглядывает в сундучок и достает из него картинки). А в сундучке волшебные картинки. Что это за картинки? Давайте рассмотрим. (Рассматриваем каждую картинку отдельно).

А знаете ребята, это не простые картинки, а волшебные, в них спряталось стихотворение, вот послушайте:

По сугробам напрямик, шел веселый снеговик.

А в руке его была не корзина, не метла,

Не плитка шоколадная, а елочка нарядная!

Давайте вместе попробуем рассказать стихотворение по этим картинкам. (Дети вместе с воспитателем пытаются рассказать стихотворение, используя мнемодорожки). Очень хорошо! Может быть, кто-то хочет сам рассказать? Мы с ребятами поможем. (Дети пытаются самостоятельно рассказать стихотворение, опираясь на картинки и помощь воспитателя). Молодцы! Быстро выучили стих.

Пальчиковая гимнастика.

Воспитатель: Ребята, мы хорошо потрудились, а теперь можно немножко отдохнуть, разомнём пальчики.

Раз, два, три, четыре, пять (загибаем пальчики)

Мы во двор пошли гулять

(указательным и средними пальчиками "идем" по столу)

Бабу снежную слепили (катаем ручками "комочек")

Птичек крошками кормили ("кормим птичек")

С горки мы потом катались

(ведём указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)

А ещё в снегу валялись

(кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой)

Все в снегу домой пришли (отряхиваем ладошки)

Суп поели ("едим суп"),

Спать легли (ладошки под щечку).

**Заключительная часть**

Воспитатель: Ребята, интересно, осталось ли еще что-то в сундуке? Давайте посмотрим. (Воспитатель заглядывает в сундучок и достает схемы стихотворения). Ой, тут много конвертов. Наверное, это для вас. Садитесь за столики (раздаю конвертики и мнемодорожки). Давайте, доставайте картинки, разложим их на дорожку и попробуем собрать стихотворение.

Ребята, эти волшебные картинки я дарю вам, а дома вы попробуйте рассказать стихотворение, которое в них спряталось, своим мамам. Скажите ребята, что вам больше всего понравилось сегодня? (Ответы детей) А стих, который спрятался в картинках, вы запомнили? Давайте повторим! (Повторяют стих при помощи мнемотаблицы). Вы сегодня все молодцы!