

Конспект ООД. Тема: «Почему взрослые работают?»

(для детей старшей группы)

Цель: формирование представлений детей о том, что труд является средством удовлетворения разнообразных потребностей человека и источником дохода.

Задачи:

Образовательные:

- закреплять понимание экономических категорий «потребности», «труд», «продукт труда», «профессия», «специальность»;
- продолжать формировать элементарные представления о различных профессиях, специальностях.

Развивающие:

- развивать память, внимание, речь.

Воспитательные:

- воспитывать представления о сущности таких нравственных категорий, как экономность, бережливость.

Материал и оборудование: картинки-путаницы с изображением людей различных профессий; фрагменты мультфильма «Уроки тетушки Совы» (6-я серия) - «Работа и зарплата»; лист раскраска с заданием; картинка-задание «Людям каких профессий нужны эти вещи?»; цветные карандаши.

Ход ООД

Вводная часть:

Воспитатель: Ребята, я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга!

Вот и собрался наш круг.

Руку дал другу друг.

Ксюша дала руку Леше,

А Леша дал руку Тане.....

(про каждого ребенка по кругу)

Вот и собрался наш круг.

(покачать руками вместе)

Воспитатель: На прошлых занятиях мы с Вами говорили о труде и профессиях. Разные профессии помогают людям удовлетворять свои потребности.

- Назовите профессии, которые вы знаете. *(Ответы детей)*

- А все ли вы знаете, кем работают Ваши родители? *Дети рассказывают о профессиях мам и пап.*

Основная часть

- Как вы думаете, зачем родители ходят на работу? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Сегодня мы с вами встретимся с героями мультфильма «Уроки тетушки Совы». И тетушка Сова расскажет, для чего нужно трудиться.

Воспитатель демонстрирует фрагмент мультфильма из серии «Азбука денег тетушки Совы - Работа и зарплата» (продолжительность 3 минуты 40 секунд). *После просмотра мультфильма воспитатель беседует с детьми.*

Воспитатель: Ребята, вот вы просмотрели мультфильм, как вы поняли, о чем он? *(Ответы детей)*

- Что получают люди за работу?

Воспитатель: Разная ли работа оплачивается?

Дети: ответы детей

Воспитатель: Какое значение имеет мамина работа на кухне для всей семьи? *(Ответы детей)*

Физминутка

Если хочешь стать маляром - делай так, (красят кистью)

Если хочешь стать швеей, то делай так (строчат на машинке)

Если будешь ты водитель - делай так (вращают руль)

Если будешь ты сапожник - делай так (топают ногами)

Если будешь ты столяр - делай так (хлопают руками)

Если будешь ты спортсмен - делай так (приседают)

Хватит в профессии играть,

Пора занятие продолжать.

Воспитатель размещает на доске картинки-путаницы с изображением людей различных профессий.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, на доску что вы видите? *(ответы детей)*

Воспитатель: Правильно, здесь изображены люди разной профессии. Художник перепутал профессии людей. Найдите эти ошибки и расскажите, что он перепутал.

Воспитатель: А сейчас я вас приглашаю поиграть в игру: «Угадай профессию по движениям».

Дети делятся на две команды, каждая команда выбирает себе профессию и показывает какие-то действия, по которым другая команда отгадывает загаданную профессию (водитель крутит руль, скрипач играет на скрипке, парикмахер причесывает и стрижет, маляр красит, дворник подметает и т. п.).

Затем они меняются местами.

Воспитатель создает проблемную ситуацию, чтобы подвести детей к пониманию значимости труда.

Воспитатель: Давайте представим, что мы попали в сказочную страну. В нашей сказочной стране нет врачей (учителей, полицейских, продавцов, строителей...). К чему это может привести? *(ответы детей)*

В процессе беседы дети приходят к выводу, что любая деятельность взрослых имеет результат труда для общества - делать людей здоровыми, образованными, обеспечивать порядок. Все, кто трудится, приносит пользу для людей.

Воспитатель: По вашему мнению, людям, каких профессий нужны эти вещи? *(ответы детей)*

После выполнения каждого упражнения воспитатель организует беседу с обсуждением того, что выполнено детьми.

Заключительная часть

Воспитатель: Мы с вами узнали, что получают люди за свою работу. Работа бывает самой разной...

А какая работа не оплачивается...? Каждый труд важен и полезен для людей.

Нужно трудиться, чтобы всем пригодиться.

