

Конспект ООД по познавательному развитию с детьми старшего дошкольного
возраста «Путешествуя, играем»

Цель: закрепление количественного и порядкового счета.

Задачи:

Образовательные:

- упражнять в количественном и порядковом счете в пределах 10,
пространственной ориентировки на листе бумаги;

Развивающие:

- развивать внимание, логическое мышление, память и речь.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к математическим занятиям;
- воспитывать сдержанность, усидчивость, доброжелательность,
чувства взаимовыручки, желание прийти на помощь.

Раздаточный материал:

- цветные карандаши,
- листочки бумаги в крупную клеточку.

Ход ООД:

1. Вводная часть

Собрались все дети в круг

Я - твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

(Воспитатель читает детям письмо.)

Воспитатель: Ребята, когда я утром шла на работу, мне повстречалась сорока и передала для вас вот это письмо. А прислали его жители страны «Математики».

Послушайте, что они пишут:

«Дорогие ребята, здравствуйте!

Очень хотим побывать у вас в гостях и пригласить в путешествие по удивительно красивой стране математики, но нас заколдовали, и не можем к вам прийти. В стране математики случилась беда – его захватили злые волшебники.

Жителям нашей страны нужна помощь. Мы надеемся, что вы не оставите нас в

беде, и пройдете все испытания, которые встретятся вам на пути, и сможете расколдовать нашу стану и освободить её жителей.

Жители страны математики.

Воспитатель: Ребята, а чтобы попасть в страну математики, вам необходимо совершить путешествие и выполнить задания. Если вы смелые, решительные, уверенные в своих силах, тогда отправляемся в путь. «Счастливого пути».

Воспитатель: Ребята вы любите математику? *(Ответ ты детей.)*

Уверены в своих силах и знаниях? *(Ответ ты детей.)*

Воспитатель: Тогда отправляемся в математическую страну!

Воспитатель: Ребята, вы любите путешествовать?

- Тогда угадайте, на чем мы отправимся в путешествие.

Воспитатель: Отправимся в дальнейшее путешествие на «Летучем корабле».

«Летучий - корабль» полетит лишь в том случае, если дети скажут заклинание. Оно станет волшебным лишь после того, как вы выполните задание.

Основная часть

1. Ориентировка во времени.

Дети, назовите части суток.

(Утро, день, вечер, ночь)

- Какой сегодня день недели?
- Какой был вчера день недели?
- Какой будет завтра день недели?
- Какой день недели будет послезавтра?
- Какие времена года знаете? Назовите.
- Сколько месяцев в году? Назовите.

Молодцы, все справились с заданием, и мы можем продолжать путешествие!

2. Ребята, злые волшебники заколдовали цифры, и они перепутали, кто с кем живет по соседству, поможем им!

«Соседи»

Дети вместе с воспитателем встают в круг. Выбирается ведущий, который бросает мяч по очереди находящимся в кругу называет число от 1 до 10. Поймавший мяч

должен назвать соседей указанного числа «прямой счёт больше на единицу»,
«обратный счёт меньше на единицу».

Молодцы все справились с заданием! Мы не будем останавливаться и продолжим
спасать жителей математической страны.

3. Дети садятся на «Летучий- корабль».

Воспитатель: Мы прилетели на сказочную поляну «Задачкино»

На ней нам предстоит решать следующие задачи.

Ребята выполняют задания, считая устно:

1. Как-то вечером к медведю, на пирог пришли соседи:

Еж, барсук, енот, “косой”, волк с плутовкою лисой.

А медведь никак не мог, разделить на всех пирог.

От труда медведь вспотел, он считать ведь не умел...

Помоги ему скорей, посчитай-ка всех друзей!

2. Вышла курочка гулять, повела своих цыплят.

7 бежали впереди, 3 осталось позади,

Беспокоится их мать и не может сосчитать.

3. Высоко задравши нос, заяц шесть морковок нёс,

Спотыкнулся и упал – две морковки потерял.

Сколько морковок у зайца осталось? (4)

4. В сад девять пчёлок прилетело одна из них на клумбу села,

Все остальные через сад к себе на пасеку спешат.

Так сколько ж пчёл летит из сада? Нам сосчитать тех пчёлок надо. (8)

5. Три зайчонка, пять ежат ходят вместе в детский сад.

Посчитать мы вас попросим, сколько малышей в саду? (8)

6. Под кустами у реки жили майские жуки:

Дочка, сын, отец и мать. Кто их может сосчитать? (4)

7. Пять ворон на крышу сели, две еще к ним прилетели,

Отвечайте быстро, смело: Сколько всех их прилетело? (7)

Сколько у трех мышей ушей?

8. Росли 4 березы. На каждой березе по 2 больших ветки.

На каждой ветке по 2 яблока. Сколько яблок на березе?

9. Стоит клен. На клене две ветки,
на каждой ветке по две вишни. Сколько всего вишен?
Проходим за столы.

Воспитатель : А сейчас давайте немного отдохнём.

Пальчиковая гимнастика

«Пальчики здороваются».

Кулачки мы вместе сложим –

Нашим пальчикам поможем,

Разогнуться и подняться.

И друг с другом повстречаться

Снова кулачки прижмем

Разгибаем, загибаем

Снова в кулачки сжимаем.

Заниматься продолжаем.

Воспитатель : Чтобы мы с вами могли путешествовать дальше, нужно выполнить следующее задание.

4. “Где правая, где левая”.

Дети работают за столами. У каждого ребёнка листочек, цветные карандаши.

Ориентировка на листе. (квадрат, прямоугольник, овал, круг, треугольник, трапеция)

Молодцы, все справились с заданием, и мы можем продолжать путешествие.

Физкультурная минутка.

Мы сначала будем хлопать,

А затем мы будем топать

А сейчас мы повернёмся,

И все вместе улыбнёмся.

5. Воспитатель: Вот мы с вами и подошли к последнему испытанию.

Здесь нас ждут с вами загадки:

- Сколько спинок у трех свинок? (3)

- Сколько хвостов у двух котов? (2)

- Сколько животиков у пяти бегемотиков? (5)

- Сколько рогов у двух быков? (4)
- Сколько у коня копыт, когда конь в траве лежит? (4)
- Сколько задних лап у двух зайчат? (4)
- Сколько домишек у ста муравьишек? (1)
- Сколько ушей у трёх мышей?(6)
- Сколько лап у двух медвежат?(8)
- Сколько орехов в пустом стакане?(0) (Ответы детей.)

Воспитатель: Мы с вами освободили жителей волшебной страны, расколдовали их страну.

Воспитатель: «Молодцы!»

Поздравляю вас. На этом наше путешествие закончилось.

Заключительная часть

- Ребята, нам нужно возвращаться в детский сад.
 - Давайте поговорим о наших невероятных приключениях.
 - Ребята, какое задание было самым интересным?
 - Какое задание вам показалось самым сложным?
 - А какое было самым легким?
 - А как вы думаете, почему вы справились со всеми заданиями?
- Потому что вы очень дружные, умеете считать, отгадывать загадки, знаете геометрические фигуры и никогда не бросаете друзей в беде.
- А за разговорами мы и не заметили, как мы с вами оказались в детском саду. Я вас всех благодарю за активное участие.
 - Дети если вам понравилось наше путешествие, то прикрепите солнышко, если нет, то прикрепите тучку (на мольберте солнышки и тучки)