

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 97»

ОГРН 1192468036133 ИНН 2465327806

Юридический адрес: 660077, г. Красноярск, ул. Петра Ломако, зд.2а, т.2179750,2179740

E-mail: dou97@mailkrsk.ru

Фактический адрес: 660077, г. Красноярск, ул. Петра Ломако, зд.2а, т.2179750,2179740;
660125, г. Красноярск, ул. 9 Мая, д.64, т.2179765,2179775

Комплексно-тематическое планирование по теме недели: «Мир, который меня окружает, предметы, приборы, что нам помогают»



Воспитатель первой квалификационной категории:

Тимофеева Марина Александровна

Календарно –тематическое планирование

Тема: «Мир, который меня окружает, предметы, приборы, что нам помогают»

Цель: Обобщение знаний детей старшего дошкольного возраста о понятии «электричество», «электрический ток», о причине появления статического электричества.

Задачи:

Обучающие:

1. Уточнить и расширить знания о бытовых электроприборах. Познакомить детей в доступной форме об истории возникновения электроприборов.
2. Расширить представления о том, где «живет» электричество и как оно помогает человеку.
3. Познакомить с правилами безопасного обращения с электроприборами в быту.

Развивающие:

1. Развивать стремление к поисково-познавательной деятельности.
2. Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы.
3. Способствовать овладению приемами практического взаимодействия с окружающими предметами.

Воспитательные:

Воспитывать:

1. Воспитывать чувство осторожности в обращении с электроприборами.
2. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира.

Итоговое мероприятие: Выставка электроприборов из различных материалов.

День недел и	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/социальным и партнерами
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 15. 01. 24	Утро:	<p>Утренний круг «Утро радостных встреч» Открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Рассматривание иллюстраций «электроприборы» Цель: обобщить знания о бытовых электроприборах.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Пылесос, пылесос, ты куда суешь свой нос?»</p> <p>Утренняя гимнастика в спортивном зале Д/И «Скажи ласково» Цель: упражнять в образовании существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксом.</p>	<p>Д/И «Что для чего» (предметы гигиены) Цель: расширять знания о предметах гигиены, формирование КГН</p>	<p>Чтение потешек «Ой, лады, лады, лады, не боимся мы воды!»</p> <p>Формирование КГН и навыков самообслуживания - совершенствовать умение самостоятельно раздеваться и одеваться, с помощью взрослого убирать вещи в шкаф.</p>	<p>Внесение дидактических игр, направленных на развитие мелкой моторики рук</p> <p>Внести иллюстрации, плакаты и дидактический материал на тему недели.</p> <p>Пополнить книжный уголок по теме недели. Внести альбом «Мир вокруг нас»</p>	<p>Познакомить родителей с темой недели</p> <p>Беседы по запросам родителей</p> <p>Предложить родителям сходить с детьми на экскурсию в магазин «Бытовые приборы»</p>
	НОД	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП) «Представления о равенстве групп предметов, учить составлять группы предметов по заданному числу» Цель: формировать представление о равенстве групп предметов, учить составлять группы предметов по заданному числу. Закреплять временные отношения.</p> <p>2. Художественно – эстетическое развитие (Музыка) по плану музыкального руководителя</p> <p>3. Художественно – эстетическое развитие (конструирование) – «Телевизор» (ручной труд) Цель: закреплять умение работать по плану развивать мелкую моторику рук, творческие способности, самостоятельность, инициативу. Воспитывать трудолюбие.</p>				
	Прогулка:	<p>Наблюдение: за деревьями и кустарниками. Цель: формировать представления о деревьях и кустарниках в зимний</p>	<p>Метание снежков левой и правой рукой в определенной последовательности.</p>	<p>П/И «Горелки» Цель: развитие умений играть в народные игры. П/И «Два мороза»</p>	<p>Трудовые поручения: утепление стволов у корней деревьев и кустарников снежным</p>	

	<p>период, как помочь им пережить холодную зиму.</p> <p>Исслед. деят. «жидкое – твердое»</p> <p>Цель: формировать представление об отвердевании веществ (наблюдение в течении прогулки за стаканом с водой)</p> <p>Беседа «Как вести себя на улице»-формировать навыки безопасного поведения</p>	<p>Цель: развитие меткости, глазомера, внимательности.</p>	<p>Цель: развивать скорость, умения действовать по сигналу воспитателя</p>	<p>покровом.</p> <p>Цель: воспитывать желание совместно трудиться с воспитателем</p> <p>Самостоятельная деятельность детей</p> <p>Выносной материал: лопатки, метелки, инвентарь для труда.</p>	
Образовательная деятельность детей при НМУ	<p>Загадывание загадок «Угадай электрический прибор»</p> <p>Цель: развивать воображение, умение обобщать, обогащать словарный запас.</p> <p>Потешка «Посадим на ложку, капусту, картошку»</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Лошадки». (Картотека №1)</p> <p>Дыхательная гимнастика –«Надуй шарик» (Картотека №1)</p>				
Работа перед сном:	<p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время приема пищи</p> <p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при раздевании/ одевании – учить правильно снимать одежду, обувь, аккуратно вешать на стульчики вещи перед сон часом.</p>				
Вечер:	<p>Гимнастика после сна, хождение по массажным коврикам.</p> <p>Беседа «Опасное и неопасное электричество»</p> <p>Цель: расширять знания об электроприборах, знакомить с основными правилами пользования электроприборами.</p> <p>Чтение рассказ Л. Пантелеевой «Большая стирка»</p> <p>Цель: развивать художественное восприятие, литературную речь.</p>	<p>Д/И «Назови одним словом»</p> <p>Цель: закрепить использование в речи детей обобщающего слова – электроприборы.</p>	<p>Напомнить детям, что нужно следить за своим внешним видом, чистотой одежды, прической.</p> <p>Цель: закрепление навыков самообслуживания.</p>	<p>Настольные игры: «Мозаика», «Собери картинку»- развитие моторики, сообразительности</p> <p>Самостоятельные игры в центрах активности</p>	
Образовательная деятельность детей при НМУ	<p>Д/И «Для чего это нужно?»</p> <p>Цель: закрепить умения подбирать глаголы и составлять сложноподчиненные предложения.</p>				
Прогулка:	<p>Беседа «Осторожно, гололед!»</p> <p>Цель: воспитывать правила безопасного поведения</p> <p>Наблюдение: за погодой (что изменилось)</p> <p>Цель: продолжать формировать у детей умение замечать изменения в погоде.</p>	<p>Метание снежков</p> <p>Цель: развитие глазомера, координации движений.</p>	<p>П/И «Палочка - выручалочка»</p> <p>Цель: развитие бега, умения прыгать на двух ногах.</p> <p>П/И «Мышеловка»</p> <p>Цель: воспитывать волевые качества, повышать двигательную активность</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Беседы по запросам родителей.</p>

1	2	3	4	5	6	7
	<p>Утро:</p> <p>Утренний круг «Утро радостных встреч» Беседа «Прошлое и настоящее домашних помощников» Цель: дать представление о том, какие были раньше бытовые приборы. Пальчиковая гимнастика «Пылесос, пылесос, ты куда суешь свой нос?»)» Утренняя гимнастика в спортивном зале. Д/И «Три обруча» Цель: закреплять знания названий геометрических фигур.</p>	<p>Д/И «Можно – нельзя» Цель: закрепление навыков безопасного поведения при обращении с электроприборами.</p>	<p>Чтение потешек «Ой, лады, лады, лады, не боимся мы воды» Формирование КГН и навыков самообслуживания – Цель: воспитание КГН, умение пользоваться полотенцем.</p>	<p>Внесение дидактических игр, направленных на развитие речи.</p> <p>Трафареты, раскраски на тему недели</p> <p>Картинки «Прошлое и настоящее бытовых приборов»</p>	<p>Беседы по запросам родителей</p> <p>Информация для родителей по теме «Бытовые предметы»</p> <p>Попросить родителей принести энциклопедии о бытовых электроприборах для изучения их детьми.</p>	
НОД	<p>1. Физическое развитие 2. Познавательное развитие (ПВД) – «Волшебное электричество» Цель: обобщить знания детей об электричестве, познакомить с причиной возникновения и проявления статического электричества. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира, вызвать радость от открытий, полученных из опытов.</p>					
Прогулка:	<p>Наблюдение: за облаками. Цель: продолжать формирование сознания единства неба и земли как основу целостного восприятия мира. Исследовательская деятельность - «Уличные тени». Цель: показать на опыте, как образуется тень, ее зависимость от источника света и предмета, их взаиморасположение. Беседа «Зимой на горке» Цель: воспитывать правила безопасного поведения</p>	<p>Игровое упражнение «Дорожки» Цель: упражнять в умении бегать друг за другом, делая сложные повороты, сохраняя равновесие, не мешать друг другу и не толкать впереди бегущего.</p>	<p>П/И «Метелица» Цель: развивать ловкость, быстроту реакции. П/И «Третий лишний» Цель: развивать умения действовать по сигналу воспитателя</p>	<p>Трудовые поручения: уборка участка от снега, расчистка кормушек. Цель: воспитывать желание трудиться. Самостоятельная деятельность детей.</p>		
Образовательная деятельность детей при НМУ	<p>Беседа «Наши помощники» Цель: обобщить знания детей об электроприборах, их назначении и правилах пользования. Потешка «Посадим на ложку, капусту, картошку» Артикуляционная гимнастика «Лошадки». (Картотека №1) Дыхательная гимнастика –«Надуй шарик» (Картотека №1)</p>					
Работа перед	<p>Кинезиологические упражнения – «Восьмерка»</p>					

сном:	Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время приема пищи Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при раздевании/ одевании – учить правильно снимать одежду, обувь, аккуратно вешать на стульчики вещи перед сон часом.				
Вечер:	Гимнастика после сна , хождение по массажным коврикам. Обыгрывание опасных ситуаций «Ребенок один дома с электроприборами» Цель: предостеречь детей от неприятностей, связанных с электроприборами, развивать осмтрительность, осторожность.	Д/И «Из чего сделано?» Цель: формировать умения образовывать относительные прилагательные.	Ситуативный разговор «Каждой вещи свое место» Цель: воспитание КГН и навыков самообслуживания.	Настольные игры: «Лото», «Пазлы»- развитие моторики, сообразительности Самостоятельные игры в центрах активности Ситуативные картинки «Опасные ситуации дома»	
Образовательная деятельность детей при НМУ	Чтение рассказ Н Носов «Телефон» Цель: формировать умение давать краткие и развернутые ответы на вопросы по тексту				
Прогулка:	Наблюдение: за ветром <u>Цель:</u> расширять и углублять знания о неживой природе, формировать интерес к природным явлениям. Беседа «Зимние дороги» Цель: закреплять правила безопасного поведения на дороге.	Д/И «Ветер, ветер, ты какой?» Цель: упражнять в подборе прилагательных	П/И «Метание в цель» Цель: развитие меткости П/И «Золотые ворота» Цель: развивать внимательность, ловкость.	Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом	Беседы по запросам родителей.

1	2	3	4	5	6	7
Среда 17.01.24	Утро:	Утренний круг «Утро радостных встреч» Беседа «О правилах пользования электроприборами» Цель: обобщить знания о назначении электроприборов, содействовать формированию навыков безопасного поведения при обращении с предметами бытовой техники.	Д/И «Найди свою цифру» Цель: закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов, названием числа и написанием цифр.	Чтение потешек « <i>Кран откройся, нос умойся</i> » Формирование КГН и навыков самообслуживания Помощь взрослым при подготовке к приему пищи.	Внесение дидактических игр, направленных на развитие мелкой моторики рук. Внести блоки Дьенеша. Карандаши, трафареты, раскраски, листы бумаги. Внести атрибуты для с.р.и.	Беседы по запросам родителей Предложить родителям сделать вместе с детьми электроприборы из различных материалов.

	<p>Пальчиковая гимнастика «Что за шум на кухне этой »</p> <p>Утренняя гимнастика в спортивном зале</p> <p>Д/И «Топай, хлопай!»</p> <p>цель: упражнять детей в воспроизведении указанного количества движений и счете предметов.</p>				
НОД	<p>1.. Художественно-эстетическое развитие- музыкальное развитие (по плану музыкального руководителя)</p> <p>2. Речевое развитие Беседа на тему «Я мечтал», Д/И «Подбери рифму»</p> <p>Цель: учить детей участвовать в коллективном разговоре, помогать им содержательно строить высказывания. Развивать у детей слух, чувство ритмы и ритма, расширять словарный запас и кругозор.</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (Лепка) «Пылесос»</p> <p>Цель: вызвать интерес к лепке бытовых предметов, стимулировать воображение и фантазию детей. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.</p>				
Прогулка:	<p>Наблюдение: за одеждой людей.</p> <p>Цель: обратить внимание как одеты люди на улице, какую выбирают верхнюю одежду, головные уборы, обувь.</p> <p>Исслед. деят. – свойства льда</p> <p>Цель: выявить связь между температурой воздуха и состоянием воды.</p> <p>Беседа «Как вести себя во время подвижных игр?»</p> <p>Цель: закреплять правила безопасного поведения во время подвижных игр.</p>	<p>«Упражнения на скольжение»</p> <p>Цель: учить с разбега скользить по ледяным дорожкам.</p>	<p>П/И «Замри»</p> <p>Цель: учить выполнять действия по сигналу</p> <p>П/И «Ловкая пара»</p> <p>Цель: развивать глазомер, достигая хорошего результата.</p>	<p>Трудовые поручения:</p> <p>оказать дворнику посильную помощь.</p> <p>Цель: учить понимать значимость своего труда, гордиться его результатами.</p> <p>Выносной материал – лопаты, метелки, снеголепы.</p>	
Образовательная деятельность детей при НМУ	<p>Беседа «Телевизор в нашем доме»</p> <p>Цель: познакомить детей с телевидением как неотъемлемой частью современной жизни, с профессиями людей, работающими на телевидении, развивать речь, расширять словарный запас.</p> <p>Потешка «Час обеда подошел, сели деточки за стол»</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Трубочка». (Картотека №1)</p>				
Работа перед сном:	<p>Дыхательная гимнастика –«Маятник» (Картотека №1)</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время приема пищи</p> <p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при раздевании/ одевании – учить правильно снимать одежду, обувь, аккуратно вешать на стульчики вещи перед сон часом.</p>				
Вечер:	<p>Гимнастика после сна, хождение по массажным коврикам.</p> <p>С.р.и. «Магазин бытовой</p>	<p>Д/И «Собери картинку»</p> <p>Цель: учить составлять целое из частей.</p>	<p>Игровая ситуация</p> <p>«В группе должен быть порядок» -формировать умение поддерживать</p>	<p>Настольные игры:</p> <p>«Мозаика», «Собери картинку»- развитие</p>	

		техники» Цель: учить выбирать роль в игре, совершенствование умений самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Чтение Б.Жидков «Что я видел?» Цель: расширять и закреплять знания детей о трудовых буднях электрика.		порядок в группе, самостоятельно убирать и расставлять на места игрушки.	моторики, сообразительности Лото, пазлы, лего Самостоятельные игры в центрах активности	
Образовательная деятельность детей при НМУ	Д/И «Из чего сделано?» цель: формировать умения образовывать относительные прилагательные Самостоятельная деятельность –выкладывание из палочек электроприборов Цель: развивать умение выкладывать из палочек электроприборы. развивать мелкую моторику пальцев рук.					
Прогулка:	Беседа «Осторожно, лед» Цель: воспитывать правила безопасного поведения на участке. Наблюдение: за погодой (что изменилось) <u>Цель:</u> продолжать формировать у детей умение замечать изменения в погоде.	Игровое упражнение «Попади в круг» Цель: закрепить умение попадать в круг снежками с расстояния двух – трех шагов. Развитие глазомера, координации и точности движений.	П/И «Ловишки» Цель: развивать умения бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. П/И «сделай, как скажу» Цель: развивать внимательность, ловкость.	Самостоятельная деятельность детей Выносной материал: грабельки, ведра, формочки, лопатки.	Беседы по запросам родителей.	

1	2	3	4	5	6	7
Четверг 18.01.24	Утро:	Утренний круг «Утро радостных встреч Беседа «Как бытовые приборы помогают человеку» Цель: продолжать обобщать знания об электроприборах, об их назначении, о пользе, которую они приносят человеку. Пальчиковая гимнастика «Что за шум на кухне этой» Утренняя гимнастика в спортивном зале Д/И «Назови соседей»	Д/И «Великан и гномик» Цель: упражнять в образовании слов с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.	Чтение потешек «Кран откройся, нос умойся» Формирование КГН и навыков самообслуживания – формировать умение самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалета.	Внесение дидактических игр направленные на развитие внимания. Внести палочки Кьюзенера	Беседы по запросам родителей. Вовлечение родителей в образовательную деятельность – рекомендовать родителям провести закрепительную беседу об электроприборах.

	Цель: формировать умение называть предыдущее и последующее числа для каждого числа натурального ряда в пределах десяти.				
НОД	<p>1. Физическое развитие. По плану инструктора по физической культуре</p> <p>2. Познавательное развитие (ФЦКМ) «Наши помощники - электроприборы»</p> <p>Цель: уточнить и расширить знания о бытовых электроприборах, расширить представления о том, где «живет» электричество и как оно помогает человеку. Познакомить с правилами безопасного обращения с электроприборами в быту.</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие. (Аппликация) – «Витрина магазина бытовой техники»</p> <p>Цель: Совершенствовать технику вырезания ножницами, закреплять умение работать с шаблонами. Развивать мелкую моторику рук, глазомер, воображение. Воспитывать аккуратность в работе, желание доводить начатое дело до конца.</p>				
Прогулка:	<p>Наблюдение: за птицами.</p> <p>Цель: вызывать интерес к живой природе, учить находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки). Закрепить названия частей тела.</p> <p>Исслед. деятельность – трава зимой (раскопка глубокого снега там, где росла трава)</p> <p>Цель: расширять и углублять знания о защитных свойствах снега для растений (травы).</p> <p>Беседа «Морозы жестокие в этом году»</p> <p>Цель: закреплять правила безопасного поведения на морозе</p>	<p>Прыжки через ручеек</p> <p>Цель: учить прыгать легко, на двух ногах.</p>	<p>П/И «Вороны»</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, уметь двигаться в соответствии со словами стихотворения.</p> <p>П/И «Догони соперника»</p> <p>Цель: учить перебежать с одной стороны площадки на другую быстро.</p>	<p>Трудовые поручения:</p> <p>подмести дорожки</p> <p>Цель: воспитывать желание доводить начатое дело до конца.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей – рисование палочками на снегу.</p>	
Образовательная деятельность детей при НМУ	<p>Обыгрывание опасных ситуаций «Ребенок один дома»</p> <p>Цель: предостеречь детей от неприятностей, связанных с бытовыми приборами, развивать осмотрительность, осторожность.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность в книжном центре – рассматривание книг по теме недели.</p> <p>Цель: создать условия для рассматривания иллюстраций по желанию, побудить к рассказу о героях по иллюстрациям.</p>				
Работа перед сном:	<p>Потешка «Час обеда подошел, сели деточки за стол»</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Трубочка». (Картотека №1)</p> <p>Дыхательная гимнастика – «Маятник» (Картотека №1)</p> <p>Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время приема пищи</p> <p>Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при раздевании/ одевании – учить правильно снимать одежду, обувь, аккуратно вешать на стульчики вещи перед сон часом.</p>				
Вечер:	<p>Гимнастика после сна, хождение по массажным коврикам.</p>	<p>Д/И «Эволюция предмета»</p> <p>Цель: закреплять представления детей об</p>	<p>Игровая ситуация</p> <p>«Все одень ты по порядку».</p> <p>Цель:</p>	<p>Настольные игры:</p> <p>«Мозайка», «Пазлы»-</p>	

	<p>Беседа «Убережем дом от пожара» Цель: Познакомить детей с правилами пожарной безопасности.</p> <p>Чтение стих. Ю. Склярской «Электроприборы» Цель: обобщать и расширять знания об электроприборах, углублять интерес к художественной литературе.</p>	<p>истории создания предметов бытовой техники («цепочку» истории создания предмета)</p>	<p>формировать КГН, навыков самообслуживания.</p>	<p>развитие моторики</p> <p>Самостоятельные игры в центрах активности</p>	
Образовательная деятельность детей при НМУ	<p>Презентация «История появления телевизора» Цель: расширение кругозора детей. Закрепить знание правил техники безопасности при использовании электроприборов.</p>				
Прогулка:	<p>Наблюдение: за ночным небом <u>Цель:</u> развивать наблюдательность.</p> <p>Беседа «Как был наказан любопытный язычок» Цель: закреплять правила безопасного поведения на морозе.</p>	<p>упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в ходьбе и беге врассыпную Цель: развитие движений.</p>	<p>П/И «Два мороза» Цель: развивать желание играть в подвижные игры П/И «Снежная карусель» Цель: развивать двигательную активность.</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом. (лопатки, совочки, ведерки, формочки)</p>	<p>Беседы по запросам родителей.</p>

1	2	3	4	5	6	7
Пятница 19. 01. 24	Утро:	<p>Утренний круг «Утро радостных встреч» Беседа «Какие приборы помогают маме на кухне?» Цель: закрепить знания детей о бытовых кухонных приборах. Пальчиковая гимнастика «Пылесос, пылесос, ты куда суешь свой нос», «Что за шум на кухне этой» Утренняя гимнастика в спортивном зале Д/И «Слушай – считай» Цель: упражнять детей в счете звуков</p>	<p>Д/И «Угадай звук» Цель: развивать фонематический слух.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Чтение потешек «Кран откройся, нос умойся», «Ой, лады, лады, лады, не боимся мы воды»</p> <p>Формирование КГН и навыков самообслуживания – закреплять умение намывать руки до образования пены.</p>	<p>Внесение дидактических игр, направленных на развитие мелкой моторики рук</p> <p>Внести иллюстрации о безопасности при обращении с электроприборами.</p>	<p>Беседы по запросам родителей.</p> <p>Просмотр совместно творческих работ детей.</p> <p>Организовать выставку электроприборов из различных материалов.</p>

НОД	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) «Бытовые приборы, чайник на нашей кухне» Цель: учить рисовать бытовые электроприборы, развивать эстетический вкус. Закреплять приемы рисовать красками. Воспитывать аккуратность в работе.</p> <p>2. Физическое развитие на воздухе</p>				
Прогулка:	<p>Наблюдение: «Рядом с нами» <u>Цель:</u> уточнить представление о местности, в которой они проживают, развивать наблюдательность.</p> <p>Исслед. деят. – движение воздуха Цель: показать детям, что воздух движется, продолжать знакомить со свойствами воздуха.</p> <p>Беседа «Осторожно, сосульки!» Цель: закреплять правила безопасного поведения.</p>	<p>Игровое упражнение «Кто дальше прыгнет?» Цель: упражнять детей в прыжках в длину с места.</p>	<p>П/И «Я Мороз – красный нос» Цель: учить действовать согласованно, развивать ловкость.</p> <p>П/И «Ветер, льдинки и мороз» Цель: познакомить с новой игрой, способствовать обогащению игрового опыта.</p>	<p>Трудовые поручения: разложить корм в кормушки, очистить их от снега. Цель: воспитывать желание трудиться совместно.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей</p>	
Образовательная деятельность детей при НМУ	<p>Д/И «Угадай по описанию» Цель: продолжать расширять и углублять знания детей о бытовых приборах.</p> <p>Потешка «Посадим на ложку, капусту, картошку», <i>Час обеда подошел, сели деточки за стол</i></p> <p>Артикуляционная гимнастика «Лошадки», «Трубочка» (Картотека №1) Дыхательная гимнастика –«Надуй шарик», «Маятник» (Картотека №1)</p>				
Работа перед сном:	<p>Кинезиологические упражнения – «Восьмерка» Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время приема пищи Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при раздевании/ одевании – учить правильно снимать одежду, обувь, аккуратно вешать на стульчики вещи перед сном часом.</p>				
Вечер:	<p>Гимнастика после сна, хождение по массажным коврикам. Отгадывание загадок про электроприборы. Цель: развивать внимательность, умение слушать, анализировать текст.</p> <p>Чтение стихотворений Б. Миротворцева «Анюта», В.Шипунова «Прозрачный пылесос» Цель: развивать интерес к чтению.</p>	<p>Д/И Назови по порядку» Цель: упражнять в порядковом счете</p>	<p>Игровая ситуация «Мы уже совсем большие». <u>Цель:</u> выявление уровня сформированности навыков самостоятельного одевания и раздевания.</p>	<p>Настольные игры: «Лего», «Пазлы»- развитие моторики, сообразительности</p> <p>Самостоятельные игры в центрах активности</p>	
Образовательная деятельность детей при НМУ	<p>С.Р.И. «Помощники» Цель: предложить детям обыграть различные ситуации, осуществлять ролевое взаимодействие.</p> <p>Д/И «Найди игрушку» Цель: формировать умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки.</p>				

