

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 97»**

**ОГРН 1192468036133 ИНН 2465327806**

**Юридический адрес: 660077, г. Красноярск, ул. Петра Ломако, зд.2а, т.2179750,2179740**

**Е-mail: [dou97@mailkrsk.ru](mailto:dou97@mailkrsk.ru)**

**Фактический адрес: 660077, г. Красноярск, ул. Петра Ломако, зд.2а, т.2179750,2179740;  
660125, г. Красноярск, ул. 9 Мая, д.64, т.2179765,2179775**

---

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом

МАДОУ № 97

Протокол № 2

от «09» февраля 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МАДОУ № 97

\_\_\_\_\_/М.В.Чижова

Приказ № 28

от «09» февраля 2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации и проведении прогулок с детьми МАДОУ № 97**

## 1. Общие положения

Настоящее Положение об организации и проведении прогулок с детьми (далее – Положение) разработано для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 97» (далее МАДОУ).

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановлением главного государственного санитарного врача РФ 28.01.2021. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"», Уставом МАДОУ.

Настоящее Положение регламентирует организацию прогулок в МАДОУ.

Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете МАДОУ и утверждается Приказом заведующего.

Срок данного Положения не ограничен. Положение действительно вплоть до принятия нового.

## 2. Цели, задачи и виды прогулок

Прогулка – режимный момент жизнедеятельности детей в МАДОУ.

**Цель прогулки** – укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.

### **Задачи прогулки:**

- оказывать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях;
- способствовать повышению уровня физической подготовленности детей дошкольного возраста;
- оптимизировать двигательную активность детей;
- способствовать социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию детей.

### **Виды прогулки (по месту проведения):**

- на участке МАДОУ;
- пешеходные прогулки за пределы участка МАДОУ (старший дошкольный возраст на расстояние до двух километров);
- в функциональных помещениях МАДОУ (в активированные дни).

#### Виды прогулок (по содержанию):

- традиционная;
- тематическая;
- целевая (проводится с младшей группы с выходом за пределы участка детского сада);
- экскурсия (проводится систематически со средней группы не менее одного раза в месяц);
- поход, пеший переход (с детьми старшего дошкольного возраста).

### **3. Требования к оборудованию и санитарному содержанию участка детского сада для проведения прогулок**

Оборудование и санитарное содержание участка должно соответствовать требованиям п. п. 2.2.2., 2.11.1., 3.1.2., 3.4.1. СанПиН 42.4.3648-20.

На территории МАДОУ располагается игровая зона (групповые и физкультурно-оздоровительные площадки), а также место для хранения колясок, велосипедов, санок.

Игровая зона включает групповые площадки, индивидуальные для каждой группы. Для отделения групповых площадок друг от друга, а также для их отделения от хозяйственной зоны используют зеленые насаждения. На территории групповых площадок устанавливают теневой навес площадью из расчета не менее 1 м<sup>2</sup> на одного ребенка, но не менее 20 м<sup>2</sup>, песочницы, а также иные приспособления для игр. Теневые навесы оборудуют полами из дерева или иных- строительных материалов в соответствии с областью применения.

Допускается установка на прогулочный участок площадки сборно-разборных навесов, беседок.

Спортивные и игровые площадки должны иметь натуральное покрытие. Полимерные покрытия должны иметь документы об оценке (подтверждения) соответствия. Спортивные занятия и мероприятия на сырых площадках и (или) на площадках, имеющих дефекты, не проводятся.

Беговые дорожки и спортивные площадки должны быть организованы с учетом отвода поверхностных вод за пределы их границ.

Игровые и физкультурные площадки для детей оборудуются с учётом их возрастных особенностей.

Игровое оборудование должно соответствовать возрасту детей и быть изготовлено из материалов, не оказывающих вредного действия на организм человека.

Ежегодно, в весенний период, в песочницах, на игровых площадках проводится полная смена песка. Песок должен соответствовать гигиеническим нормативам. При

обнаружении возбудителей паразитарных болезней проводится внеочередная смена песка.

Песочницы в отсутствие детей во избежание загрязнения песка накрываются крышками, полимерными пленками или иными защитными приспособлениями.

Уборка участков проводится ежедневно: утром за 1-2 часа до прихода детей или вечером после ухода детей.

При сухой и жаркой погоде полив участка, песка проводится не менее 2-х раз в день. В зимнее время рекомендуется проводить очистку территории от снега по мере необходимости, территорию допускается посыпать песком, использование химических реагентов не допускается.

#### **4. Требования безопасности при организации прогулок на участке МАДОУ.**

Перед выходом детей на прогулку необходимо осмотреть территорию участка на предмет соответствия требованиям безопасности в соответствии со своей должностной инструкцией.

Решение о проведении, отмене или сокращении времени прогулки на свежем воздухе принимают заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе и медицинская сестра на основании п.185 СанПиН 1.2.3685-21 и «Положения об организации образовательного процесса при неблагоприятных метеорологических и погодных условиях в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 97», и доводит его до сведения воспитателей и заведующего МАДОУ. Перед выходом на прогулку работники МАДОУ, занятые одеванием детей, должны следить, чтобы дети не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева. Следить за исправностью и соответствием одежды и обуви детей микроклимату и погодным условиям.

В случае повышения содержания посторонних газов в воздухе во время прогулки, воспитатель должен немедленно завести детей в помещение.

При проведении прогулки воспитатель следит за тем, чтобы дети не уходили, чтобы воспитанники не выходили за пределы участка МАДОУ. В случае самовольного ухода ребенка немедленно сообщить о случившемся заведующему МАДОУ, который организует поиски ребенка, ставит в известность Учредителя, полицию, родителей в соответствии с «Порядком действий должностных лиц МАДОУ № 97 при установлении факта самовольного ухода воспитанника».

В процессе прогулки воспитатель должен обучать детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.

При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизиологические особенности детей данного возраста, площадь прогулочного участка.

При раскачивании карусели следить, чтобы рядом не было других детей.

#### **Во время прогулки запрещается:**

-оставлять детей одних, без присмотра работников МАДОУ;

-использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно известить заведующего, родителей, при необходимости привлечь медицинский персонал МАДОУ для оказания первой медицинской помощи.

## **5. Требования к подготовке и возвращению с прогулки**

### **Подготовка и возвращение с прогулки:**

Перед выходом на прогулку воспитатель организывает с детьми проведение гигиенических процедур: чистку носа, посещение туалетной комнаты.

Одевать и раздевать детей при подготовке и возвращении с прогулки необходимо по подгруппам: воспитатель выводит в приемную одеваться первую подгруппу детей. В эту подгруппу следует включать медленно одевающихся детей, детей с низкими навыками самообслуживания.

В это время младший воспитатель проводит гигиенические процедуры со второй подгруппой и выводит детей в приемную. Воспитатель выходит с первой подгруппой детей на прогулку, а младший воспитатель заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю. В помощь при одевании в каждую группу раннего и младшего дошкольного возраста закрепляются сотрудники из числа рабочего и медицинского персонала Учреждения. Детей с ослабленным здоровьем рекомендуется одевать и выводить на улицу со второй подгруппой, а заводить с прогулки с первой подгруппой.

Во избежание перегревания детей необходимо придерживаться порядка одевания: в начале дети надевают колготки, гамаши, затем кофты, комбинезон, обувь и лишь в последнюю очередь шапки, верхнюю одежду и шарф.

Младший воспитатель помогает детям развязать шарф, расстегнуть и снять верхнюю одежду, сложить одежду в шкафчик. Раздевшись, дети спокойно идут в группу и играют.

В летний период после возвращения детей с прогулки необходимо организовать гигиеническую процедуру – мытьё ног.

### **Требования к одежде детей:**

-в любое время года одежда и обувь должна соответствовать погоде на данный момент и не должна перегревать или переохлаждать детей;

-при колебаниях температуры от +3 до -3°C и слабом ветре одежда детей должна состоять из трех слоев, включая белье. Верхняя одежда состоит из утепленной куртки, брюк или гамаш; на ногах утепленные ботинки;

-при температуре от -4 до -10°C детей надевают зимнюю куртку или пуховик при трех слоях одежды;

-при более низких температурах рекомендуется увеличивать количество слоев одежды до четырех или пяти в зависимости от теплозащитных свойств верхней одежды;

-в летний период во избежание перегрева детям надевают легкие головные уборы.

Порядок хранения одежды в шкафчике: на верхней полке кладется шарф, шапка. Кофта, гамаши, колготки, тёплые штаны, верхнюю одежду вешают на крючок. Рукавички на резинке должны быть продернуты через рукава и вешалку верхней одежды. Обувь ставят на нижнюю полку, сверху кладут носки.

## **6. Требования к содержанию прогулок на участке МАДОУ**

Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки, включает:

- наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;
- подвижные игры и спортивные упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;
- экспериментирование с объектами неживой природы;
- сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);
- элементарная трудовая деятельность детей на участке МАДОУ;
- свободное общение педагога с детьми, индивидуальную работу - проведение спортивных праздников (при необходимости).

Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида занятия, организуемого в день прогулки. Если в ходе занятия дети находились в состоянии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то вначале прогулки проводятся подвижные игры, пробежки, затем – наблюдения. Если до прогулки было занятие физической культурой или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 7 до 15 минут и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей.

Содержание прогулок определяется образовательной программой дошкольного образования или адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи с учетом предшествующей деятельности детей, педагогических и оздоровительных задач, и строится в соответствии с календарным планированием в каждой возрастной группе.

Организация наблюдений: процесс наблюдения может быть организован за объектами и погодными явлениями. При планировании наблюдений воспитатель продумывает оборудование и материалы, используемые по ходу наблюдения, размещение детей, приемы привлечения внимания детей к наблюдению (сюрпризные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация), приемы активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия, сравнение, использование детского опыта).

## **7. Организация двигательной активности**

В двигательную деятельность детей на прогулке следует включать: подвижные игры и физические упражнения на утренней прогулке: в младшей группе – 6-10 мин, в средней группе – 10-15 мин, в старшей и подготовительной группах – 20-25 мин. На вечерней прогулке: в младшей и в средней группах – 10-15 мин, в старшей и подготовительной группах – 12-15 мин. Подвижные игры можно дополнять или заменять спортивными упражнениями или в старшем дошкольном возрасте спортивными играми, играми с элементами соревнований. К спортивным упражнениям относятся: катание на санках, на лыжах, катание на велосипедах, самокатах. К спортивным играм относятся: городки, баскетбол, бадминтон, настольный теннис, футбол, хоккей. Организацию самостоятельной двигательной активности. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей, развивающей среды.

В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на воздухе может быть различной интенсивности, чтобы дети не переохлаждались или не перегревались. Всё это необходимо продумывать воспитателю перед выходом на прогулку, ориентируясь на конкретные метеоусловия.

Нельзя допускать, чтобы на прогулке дети находились длительное время без движений. Особого внимания требуют дети со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.

Игры с высоким уровнем интенсивности движений не следует проводить в конце утренней прогулки перед уходом с участка, так как дети в этом случае становятся перевозбуждёнными, что отрицательно сказывается на характере их дневного сна, увеличивает длительность периода засыпания, может быть причиной снижения аппетита.

## **8. Особенности организации двигательной активности на прогулке в зимний период**

В холодный период года, воспитателю необходимо следить за тем, чтобы дети дышали носом. Носовое дыхание содействует формированию у детей умения правильно дышать, предупреждает заболевания носоглотки. При низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности, так как они приводят к форсированию дыхания, когда дети начинают дышать ртом. Не следует также в этих условиях проводить игры, требующие произнесения детьми в полный голос четверостиший, припевок, какого-либо текста.

Организация индивидуальной работы происходит в соответствии с календарным планированием воспитатель осуществляет индивидуальную работу по познавательному, речевому, социально-коммуникативному, физическому или художественно-эстетическому развитию детей. С этой целью подготавливает все необходимые материалы и оборудование.

Также реализуются трудовые поручения через привлечения детей к сбору игрушек, оказанию посильной помощи по наведению порядка на участке после прогулки, уход за растениями и т.д.

В зависимости от целей и задач прогулки воспитатель готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующей санитарно-гигиеническим требованиям.

Воспитатель должен руководить самостоятельной деятельностью детей: обеспечить им полную безопасность, научить использовать пособия в соответствии с их назначением, осуществлять постоянный контроль за деятельностью детей на протяжении всей прогулки.

### **9. Требования к организации прогулок за пределами участка МАДОУ**

Планирование прогулок за пределы участка начинают с младшей группы. Содержание прогулок определяется образовательными программами, реализуемыми в МАДОУ. При подготовке к прогулке воспитатель должен предварительно осмотреть место прогулки, маршрут следования, согласовывать с заведующим. Маршрут движения группы должен предусматривать возможно меньшее число пересечений проезжей части и, по возможности, использование только регулируемых переходов.

Заведующий или заместитель заведующего по УВР, назначенный приказом, проводит целевой инструктаж по организации прогулок за пределы участка МАДОУ со всеми работниками, сопровождающими детей, согласовывает общее количество детей, отправляющихся на прогулку.

В случае дальнейшей прогулки важно предусмотреть необходимое количество взрослых из расчета один взрослый на 15 детей.

Если по каким-то причинам дети из группы остались в МАДОУ, они по указанию заведующего МАДОУ должны находиться под присмотром определенного работника, на которого возможно возложение ответственности за жизнь и здоровье детей.

Детей во время прогулок, экскурсий должны сопровождать не менее двух взрослых. Один из сопровождающих назначается старшим. Дети строятся в колонну по два и берут друг друга за руки. Во время движения колонной в руках у детей не должно быть никаких предметов или игрушек. Один из сопровождающих колонну находится впереди группы, второй - позади.

Каждый из сопровождающих должен иметь красный флажок. Группа должна быть обозначена красными флажками, которые несут первая и последняя пары детей.

Группа детей должна двигаться по тротуару или пешеходной дорожке, придерживаясь правой стороны. Если тротуар или пешеходная дорожка отсутствует, разрешается вести группу детей по левой обочине навстречу движению транспортных средств. Движение по обочине разрешается только в светлое время.

Перед пересечением проезжей части группу следует остановить на тротуаре, чтобы растянувшийся строй сгруппировался.



Пересекать проезжую часть разрешается только по обозначенным пешеходным переходам, а если их нет - на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

На регулируемом переходе пересечение проезжей части разрешается только по разрешающим сигналам светофора или регулировщика. Начинать движение можно только одновременно с включением разрешающего сигнала. Во время движения группы через проезжую часть дороги оба сопровождающих должны стоять на проезжей части по обеим ее сторонам лицом навстречу движению транспортных средств с поднятыми красными флажками. В случае смены сигналов до окончания пересечения группой проезжей части сопровождающие остаются на ней до окончания движения группы и покидают проезжую часть после последней пары детей.

При пересечении проезжей части на нерегулируемых перекрестках и пешеходных переходах группу следует остановить на тротуаре. Перед началом перехода сопровождающие должны выйти на обе стороны проезжей части с поднятыми красными флажками, чтобы привлечь внимание водителей, и, только убедившись, что их сигналы восприняты, старший сопровождающий разрешает переход. Сопровождающие покидают проезжую часть после последней пары детей.

Пересечение проезжей части вне обозначенных пешеходных переходов или перекрестков разрешается только как исключение, в одном случае: вне населенных пунктов при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка. Пересекать проезжую часть разрешается под прямым углом к краю проезжей части и только на участках без разделительной полосы и ограждений, там, где она хорошо просматривается в обе стороны. Перед началом пересечения группой проезжей части сопровождающие выходят на нее, становятся с поднятыми красными флажками лицом навстречу движению транспортных средств. Убедившись в безопасности перехода, старший сопровождающий подает команду, разрешающую начало перехода. Избегать прогулок по улицам с большим движением.

По окончании прогулки проверить наличие воспитанников, сообщить заведующему о возвращении.

## **10. Требования к продолжительности прогулки**

Режим длительности проведения прогулок на улице.

В течение года прогулки проводятся ежедневно. Общая продолжительность прогулки составляет 3 часа в день.

Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

Прогулки на воздухе проводятся 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда, во вторую половину дня после дневного сна или перед уходом детей домой.

Время выхода на прогулку каждой возрастной группы определяется режимом дня и образовательными программами, реализуемыми в МАДОУ.