



## VII Фестиваль успешных образовательных практик

### Патриотическое воспитание дошкольников через информационно-исследовательский проект «Юный горожанин» согласно ФГОС ДО

Антипина Татьяна Александровна, воспитатель МБДОУ № 97.  
Бараныхина Дарья Николаевна, воспитатель МБДОУ № 97  
Беридзе Ирина Геннадьевна, воспитатель МБДОУ № 97.



ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КРАСНОЯРСКА



## **АКТУАЛЬНОСТЬ**

**В дошкольном возрасте начинает формироваться чувство патриотизма: любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за неё, желание трудиться на благо, беречь её богатства. Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своём городе, приобщение к миру его культуры. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой Родине - месту, где человек родился. На современном этапе развития общества воспитание будущего гражданина - патриота своей страны становится очень актуальным.**

**В процессе игровых ситуаций, сюжетно-ролевых играх было выявлено, что у большинства детей недостаточно знаний о родном городе. Дети не задумываются о том, что город, в котором они живут – это их малая родина, затрудняются называть улицы города, по которым они гуляют. Недостаточно знаний о памятниках архитектуры, достопримечательностях, о происхождении герба города**

## Цель:

**создать благоприятные условия для формирования представлений у детей старшего дошкольного возраста о городе Красноярске посредством разных видов детской деятельности**

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ

1. Формировать представления о городе, символике Красноярска (герб, флаг, гимн)
2. Обогащать представления о жизни и деятельности знаменитых горожан, их нравственных качествах, социальных и профессиональных ролях, значимых достижениях;
3. Содействовать проявлению инициативности и желанию принимать участие в традициях города, культурных мероприятиях и социальных акциях.

### РАЗВИВАЮЩИЕ

1. Развивать интерес у старших дошкольников к городу Красноярску, его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего;
2. Мотивировать дошкольников к самостоятельному познанию объектов ближайшего окружения: улицы, площади, дома, здания, парки и т.д. в разнообразных проявлениях и простейших зависимостях;
3. Развивать интеллект ребенка, формировать образно-наглядное мышление, творческие способности, элементы самостоятельности, навыки взаимоотношений с взрослыми и сверстниками.

### ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ

1. Нравственно воспитывать дошкольника, развивая доброе, заботливое отношение к природе и людям, своему краю, стране;
2. Воспитывать ценностное отношение к окружающим объектам Красноярска (природе, архитектуре, музыке, искусству, спорту и др.) с помощью эмоциональных и чувственно-практических способов познания.

## Этапы работы над проектом:

**«Я пока еще расту,  
нужным городу стать  
хочу»**

**Река, объединившая  
два берега»**

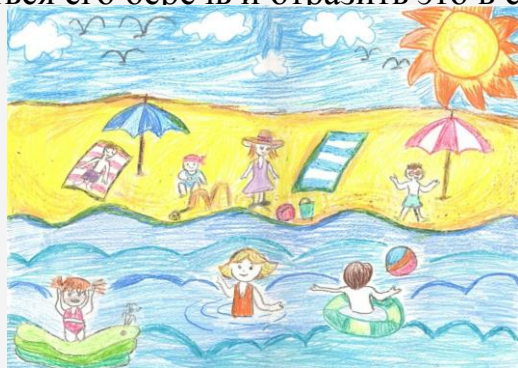
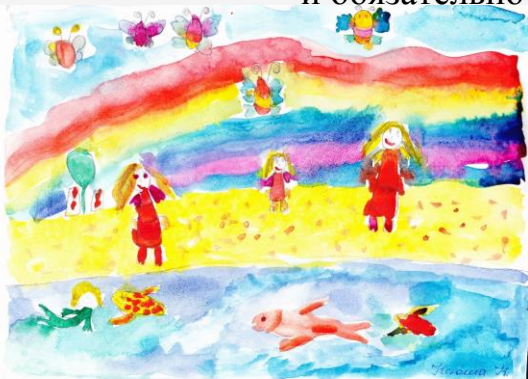
**«Культура и спорт  
Красноярска»**

**«Символика города»**

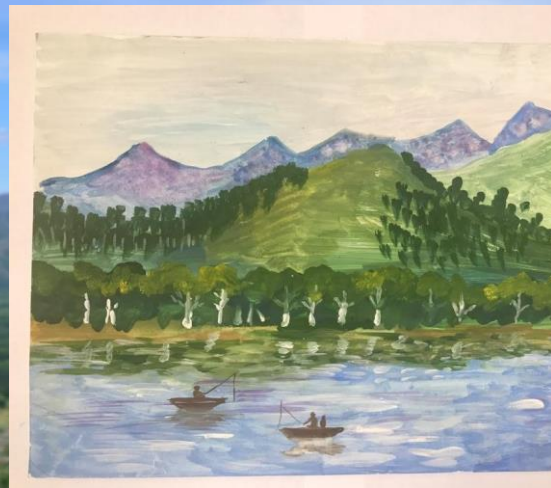
**«Те, кто прославил свой  
город...»**

## «Я пока еще расту, нужным городу стать хочу»

**Цель:** раскрыть с детьми понятие «нужности» своему городу, знать, что ты в нем живешь и обязательно стараться его беречь и отразить это в своих рисунках.

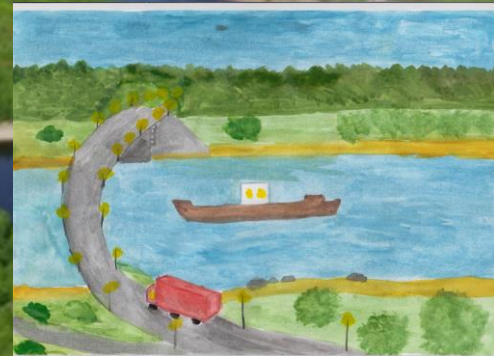


Итоговое  
мероприятие:  
«Кем я хочу  
стать, чтобы  
быть полезным  
нашему городу»



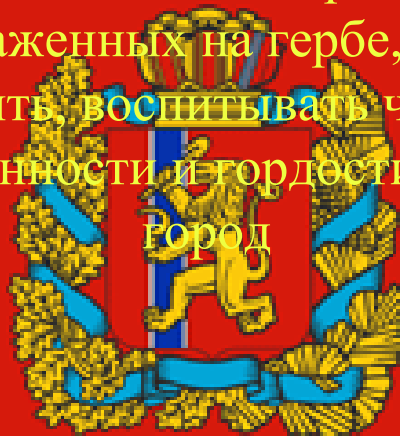
**Река, объединившая два берега**  
**Цель: Познакомить детей с легендой об Енисее, какую пользу он несет для города, для экологии; побуждать детей к тому, чтобы они задумывались о назначении воды на планете.**

**Рисунки детей:  
«Фантазии о будущем реки Енисей»**



## Символика города

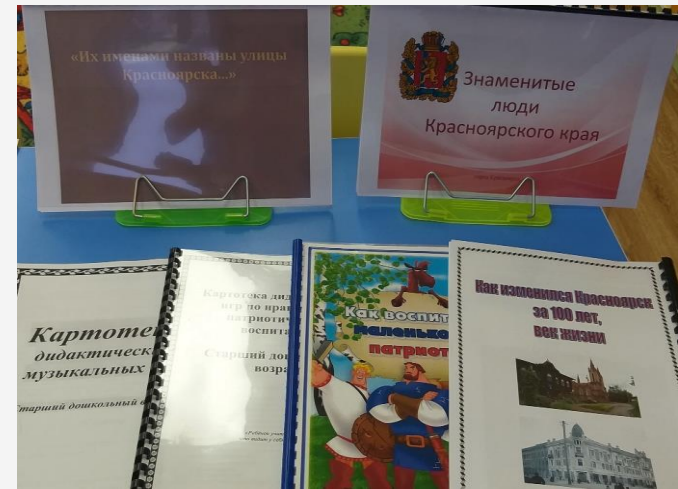
Цель: познакомить детей с символикой города Красноярка, со значением цвета и предметов, изображенных на гербе, флаге, разучить, воспитывать чувство привязанности и гордости за свой



Итоговое мероприятие:  
Выставка фамильных гербов .

# Те, кто прославил свой город...»

Цель: Познакомить детей с выдающимися людьми, которые проживали в Красноярске, воспитывать чувство гордости за их подвиги и желание быть на них похожими и стремиться что-то творить и изобретать

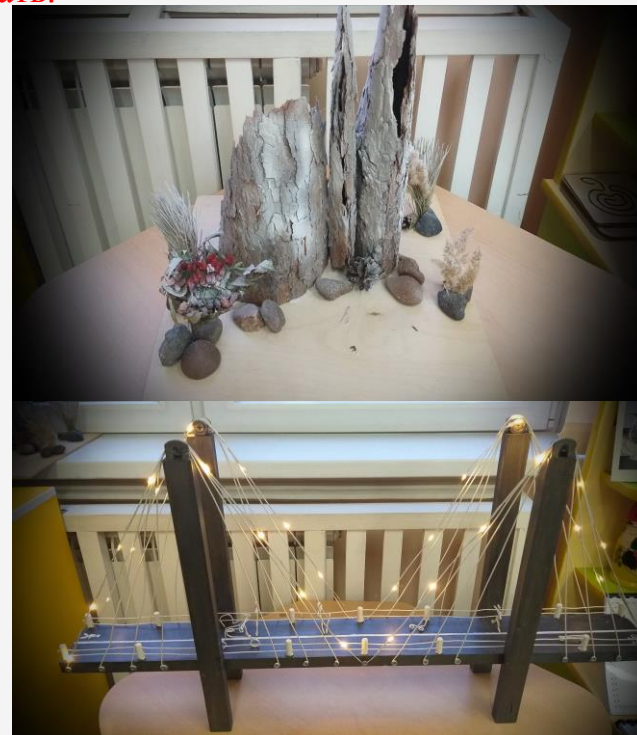


Создание мини-музея в группах  
ДОУ «Красноярск в лицах»



# «Культура и спорт Красноярска...»

Цель: Познакомить детей с культурными и спортивными учреждениями города, уметь о них рассказать.





**СПАСИБО**