**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 97»**

**ОГРН 1192468036133 ИНН 2465327806**

**Юридический адрес:660077, г. Красноярск, ул. Петра Ломако, д.2А, т.2179750,2179740**

**E-mail:dou39@inbox.ru**

**Фактический адрес: 660077, г. Красноярск, ул. Петра Ломако, д.2А,т.2179750,2179740;**

**660125, г. Красноярск, ул. 9 Мая, д.64, т.2163901,2163900**

Педагогический проект

«Пост-кроссинг» в детском саду

**Воспитатель 1 категории Данилова Нина Викторовна**

# Актуальность проекта.

Какая большая, величественная и красивая наша родная страна – Россия! Но как мало мы о ней знаем, как мало ей интересуемся. Замечательно, что сегодня в детских садах много уделяют внимание патриотическому воспитанию дошкольников: много говорится о семье – основе патриотизма, о малой родине – родном крае, городе, селе. Но также важно прививать детям любовь, уважение и гордость к родной стране, к России – самой большой стране на Земле, к самой многонациональной стране, к стране с богатейшими природными ресурсами, к стране, давшей миру величайших писателей, поэтов, художников, музыкантов.

Основы этих знаний о своей стране можно и нужно давать детям дошкольного возраста. Изучая страну, детей можно легко и увлекательно познакомить с основами географии: познакомить с понятиями «географии»,

«карта»; с обозначениями на карте городов, областей, рек, озер, морей, гор; с названиями крупных городов и рек России; с особенностями ландшафта, климата и условий жизни на севере, юге страны; с культурными традициями народов России и т.д.

Знакомство с родной страной должно проходить для дошкольников в увлекательной форме.

А что, если нам не просто познакомиться со страной, но и найти друзей в разных городах России? Современный технический прогресс, электронные письма, смски, сообщения в соц.сетях к великому сожалению вытеснили общение между людьми с помощью эпистолярного жанра: писем, открыток. Но все, кто когда-либо получал «живые» письма, написанные собственной рукой наших близких и знакомых, знают, какое тепло и радость несут с собой эти весточки, с каким нетерпением хочется открыть конверт прочитать послание в нем. Приучая своих детей к электронным посланиям, мы лишаем их этой радости. Желание познакомить подрастающее поколение с большой Россией посредством «живой» переписки с такими же дошколятами из других городов нашей страны, республики, района, села помогло созданию и организации нового проекта «Посткроссинг в детском саду»». За основу взят существующий и популярный сегодня во всем мире проект Посткроссинг (проект по обмену открытками между участниками из разных городов), но предполагающий помимо простого получения открытки или письма:

* работу с картой России;
* дальнейшее общение между детскими садами посредством почтовой переписки;
* получение доступной для детей дошкольного возраста информации о других населенных пунктах в письмах и презентациях.

О необходимости патриотического воспитания детей говорится на самых высоких уровнях. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан на 2016-2020 гг.» утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493 определила основные пути патриотического воспитания, «Мы должны

строить свое будущее и будущие своих детей. И такой фундамент – это патриотизм. Это уважение к своей Родине и традициям, духовным ценностям наших народов. Это ответственность за свою страну и её будущее»

На современном этапе развития общества патриотическое воспитание становится одним из приоритетных направлений в деятельности дошкольных образовательных учреждений. Это отражено в Национальной доктрине образования в РФ, Концепции модернизации российского образования, Федеральной целевой программе развития российского образования, Концепции развития дошкольного образования и Государственном стандарте дошкольного образования, в которых определен социальный заказ государства: «воспитание человека образованного, нравственного, обладающего чувством ответственности за судьбу страны».

# Цели проекта:

* Воспитывать у детей познавательную активность, любовь к Родине, гордость за свою страну.
* Осуществлять общественно-значимую деятельность, направленную на формирование у детей представлений о стране, в которой мы живем, посредством почтовой переписки.
* Дать детям представление о разнообразных городах России.

Проект помогает воспитателям решить задачи ФГОС ДО, в частности, сформировать у детей представление о родном городе, привить любовь и уважение к Родине. С его помощью они знакомятся с разными городами России, организуют разные виды деятельности: коммуникативную, игровую, познавательно-исследовательскую, изобразительную, восприятие художественной литературы и фольклора.

Проект несет в себе активную познавательную функцию. Он предполагает работу с картой России, общение воспитателей из разных детских садов посредством переписки, обмен фото и видео с информацией о городах для работы с детьми.

# Задачи проекта:

* Воспитывать интерес детей к родной стране, родному языку, природе, достопримечательностям, истории чувство гордости за свою страну, ее культуру, достижения.
* Формировать представления о работе почты и профессии почтальона.
* Создавать в группе предметно-развивающую среду, способствующую развитию познавательной деятельности дошкольников.
* Развивать умение составлять рассказы из личного опыта и на заданную тему.
* Развивать творческие способности в процессе обмена открытками, памятными сувенирами, фотографиями, сделанными своими руками.

# Срок реализации:

Проект является долгосрочный

# Участники:

администрация МБДОУ, воспитатели, дети и родители групп.

# Материально-технические ресурсы:

* + Атрибуты к сюжетно-ролевым играм.
  + Коробочки для хранения чистых открыток и конверты для марок.
  + Альбомы для хранения полученных открыток.
  + Марки и открытки, наклейки и штампики, трафареты,
  + Фотобумага,
  + Цветная бумага, цветные ручки, карандаши, фломастеры, краски, кисточки, клей, ножницы, картон.

# Этапы реализации проекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Мероприятия** | **Ответственн**  **ые** | **Результат** |
| **1. Подготовительный** | Выявление проблемы (отсутствие общения между людьми с помощью эпистолярного  жанра). | воспитатель | Поиск решения проблемы. Изучение литературы, интернет ресурсов по данной теме. |
| Составление плана работы и написание проекта | воспитатель | Написание проекта |
| Ознакомление родителей с проектом | воспитатель | -Выступление на родительском собрании «Мы – участники проекта «Пост-кроссинг!».  -Составление папки-передвижки в приемной группы;  -Буклет «Посткроссинг в детском саду»;  -индивидуальные консультации; |
| Отражение проекта в сети Интернет | воспитатель | -освещение на сайте детского сада. |
| Подготовка материально- технической базы проекта | воспитатель | -Изготовление необходимого оборудования, расходных материалов, атрибутов для реализации проекта;  -создание центра «Почта» в группе. |
| Регистрация на официальном сайте посткроссинга (https://www.postcross ing.com/), в группах социальных сетей (https://vk.com/club17 3408650  https://vk.com/clubpost crossdou) | воспитатель | -Начало проектной деятельности.  -Составление банка адресов, куда будут отправлены письма |
| **.** | Беседа с детьми о | воспитатель | -В рамках тематической недели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | содержании проекта (задачи: познакомить детей с понятием  «посткроссинг»; установить дружескую переписку с адресатами из  разных детских садов города и Красноярского края, близлежащих городов). |  | «Мой город» реализация проекта с одноименным названием (общее знакомство с картой России, Красноярским краем, городом Красноярск;  -Знакомство с работой почты, профессией почтальона: беседы, просмотр презентаций, чтение художественной литературы, сюжетно-ролевая  игра «Почта», составление папки- передвижки, раскраски и дидактические пособия для самостоятельной работы детьми. |
| Составление текстов  послания детям в детские сады | воспитатель | Отправка писем и открыток совместно с детьми |
| Работа с полученными письмами | воспитатель | -Чтение писем;  -Беседа о населенном пункте, из которого пришло письмо и просмотр презентаций о нем;  -Поиск населенного пункта на карте и отметка его флажком;  - Составление альбома с письмами и коллекции открыток.  -Составление фотоколлажа. |
| **3. Завершающий** | Итоговое мероприятие для детей «Дружат дети  на планете» | воспитатель | Развлечение  «Мы дружные ребята». |
| Родительские собрания | воспитатель | Поощрение наиболее активных участников проекта из числа родителей, освещение результатов проекта  родительской общественности |
| Анализ полученных результатов проекта  исходя из цели и задач. | воспитатель | Отчетное выступление на педагогическом совете |

**Возможные результаты:**

1. Дети начнут ориентироваться по карте, уметь находить Город Красноярск, Красноярский край, Россию. Дети смогут называть некоторые достопримечательности района, города и некоторые достопримечательности мест, откуда приходили письма.
2. Дети познакомятся с процессом коллекционирования открыток и писем.
3. Обогатится словарный запас.
4. Повысится уровень развития монологической и диалогической речи.
5. Повысится уровень развития внимания, мышления, памяти.
6. У детей сформируется эмоционально – положительное отношение к познанию окружающего мира.
7. Повысится уровень развития умения пользоваться различными материалами и средствами изобразительной деятельности.

# Перспектива:

1. Расширение географии проекта.
2. Организация и проведение акций:
3. «Ты далеко, я по тебе скучаю» - отправка открыток родственникам и друзьям к праздникам: «День пожилых людей», «Новый год», «23 февраля», «8 Марта»;
4. открытки к Рождеству и Пасхе в детские дома, больницы;
5. «Ветеран живет рядом» - отправка ветеранам, приобщение детей к великому прошлому России, воспитание уважения и чувства благодарности к ветеранам.