

*«Использование мнемотехники
в работе с детьми дошкольного
возраста»*



*Подготовили:
воспитатель
Данилова Н.В.
воспитатель
Трофимова Г.А.*

*Если ребенок молчит, покажите
ему картинку, и он заговорит.*

К.Д. Ушинский



Что такое мнемотехника ? Её актуальность.

Мнемотика – искусство запоминания, совокупность приемов и способов, облегчающих запоминание и увеличивающих объём памяти путем образования искусственных ассоциаций.

Мнемотехника – это система методов и приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации.

Актуальность мнемотехники для дошкольников обусловлена тем, что как раз в этом возрасте у детей преобладает зрительно-образная память. Чаще всего запоминание происходит непроизвольно, просто потому, что какой-то предмет или явление попали в поле зрения ребенка. Если же он будет пытаться выучить и запомнить то, что не подкреплено наглядной картинкой, нечто абстрактное, то на успех рассчитывать не стоит.



Почему нужно использовать мнемотехнику в детском саду?

Маленький
словарный
запас.

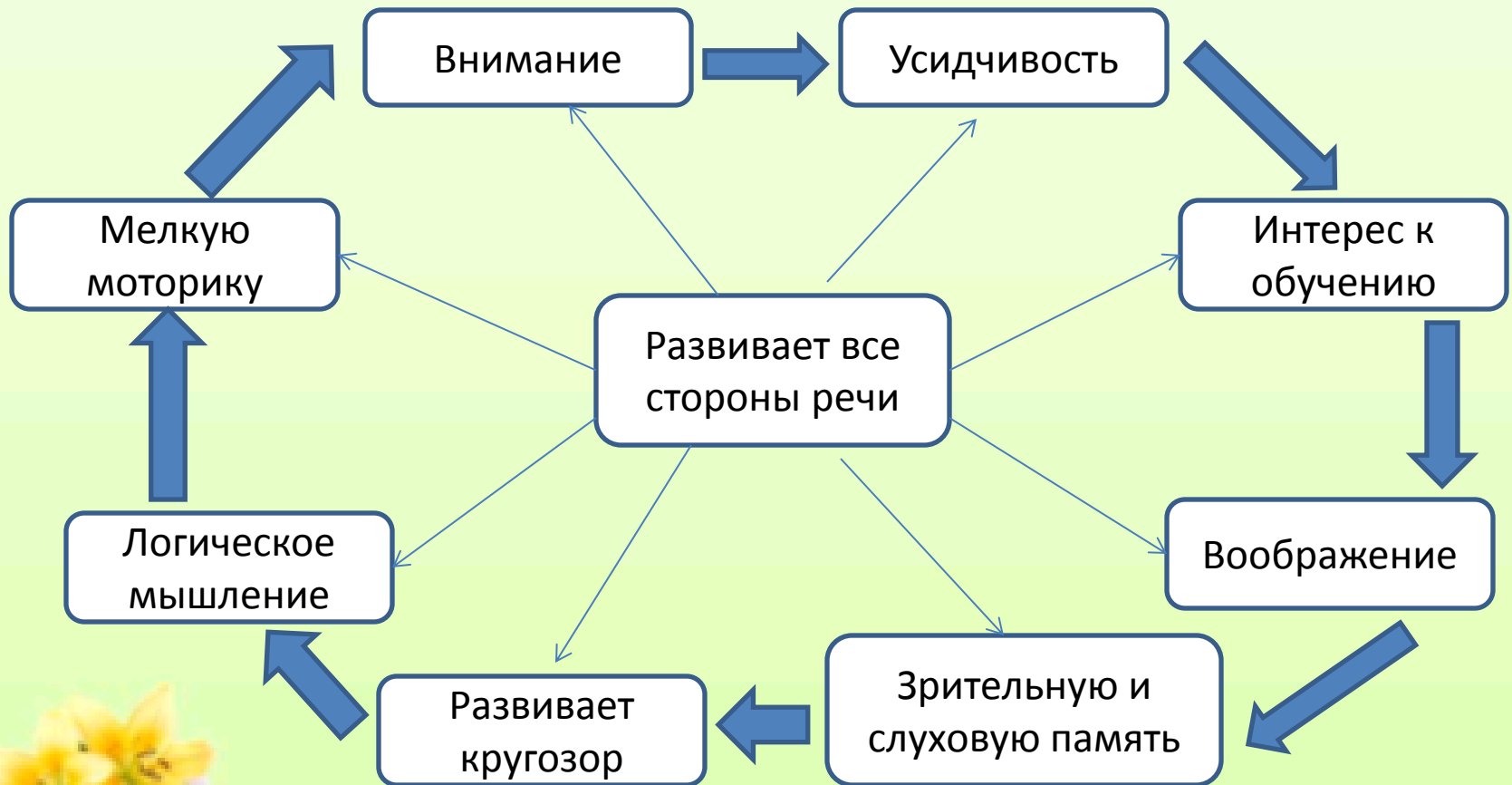
Неумение
согласовывать
слова в
предложении

Нарушение
звукопроизношения

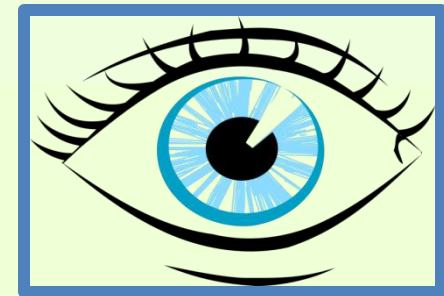
Неспособность
правильно
регулировать темп
и громкость речи.

Неспособность
построить
монолог

*Мнемотехника помогает
развивать:*



Мнемоквадрат



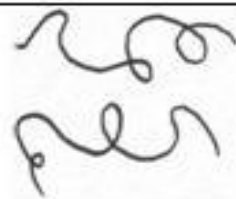
Мнемодорожка



На поляне
колобок



Нитки сматывал
в клубок.



Ниток жёлтых,
алых



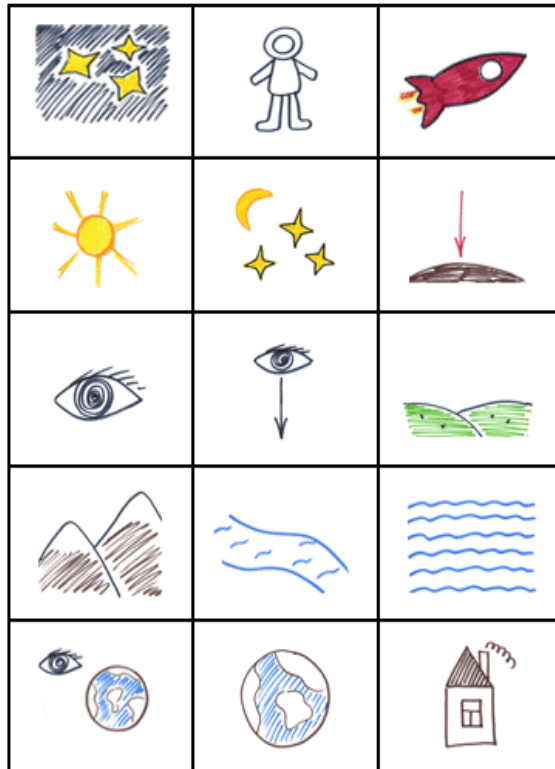
Намотал клубков
не мало.



И пошёл
домой усталю.

Мнемотаблица

«Космонавт»



В тёмном небе звёзды светят.	Космонавт	летит в ракете.
День летит	и ночь летит.	И на Землю вниз
глядит.	Видит сверху он	поля,
горы,	реки	и моря.
Видит он весь шар земной,	шар земной -	наш дом родной.

Последовательность работы с мнемотаблицами:

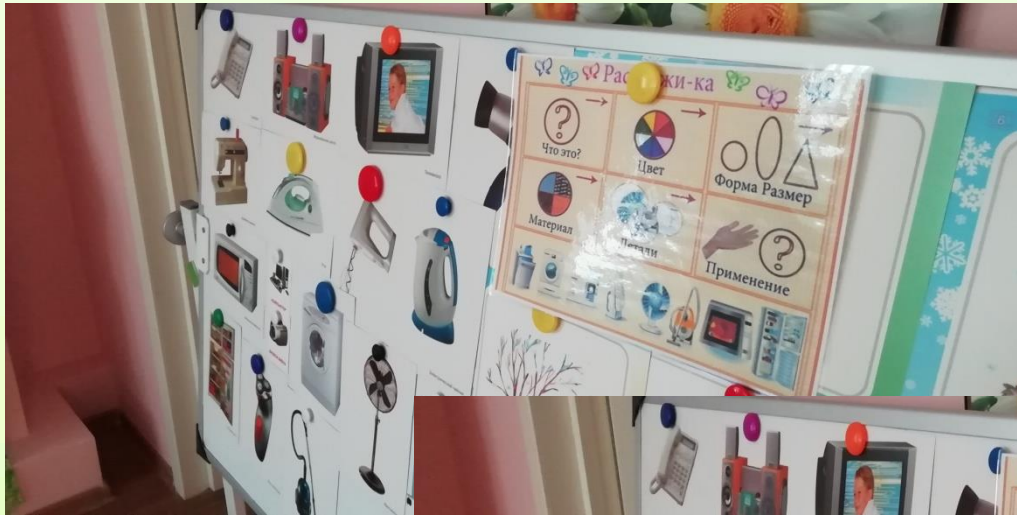
1 этап: Рассматривание таблицы и разбор того, что на ней изображено.

2 этап: Осуществляется перекодирование информации, т.е. преобразование из абстрактных символов в образы.

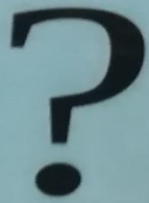



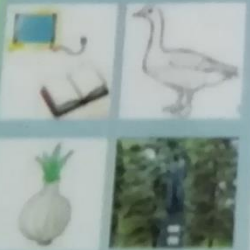



3 этап: После перекодирования осуществляется пересказ сказки или рассказ по заданной теме.

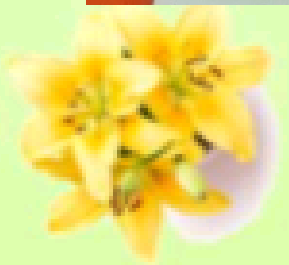


ОПИСАТЕЛЬНЫЕ РАССКАЗЫ ПО ЛЕКСИЧЕСКИМ ТЕМАМ.

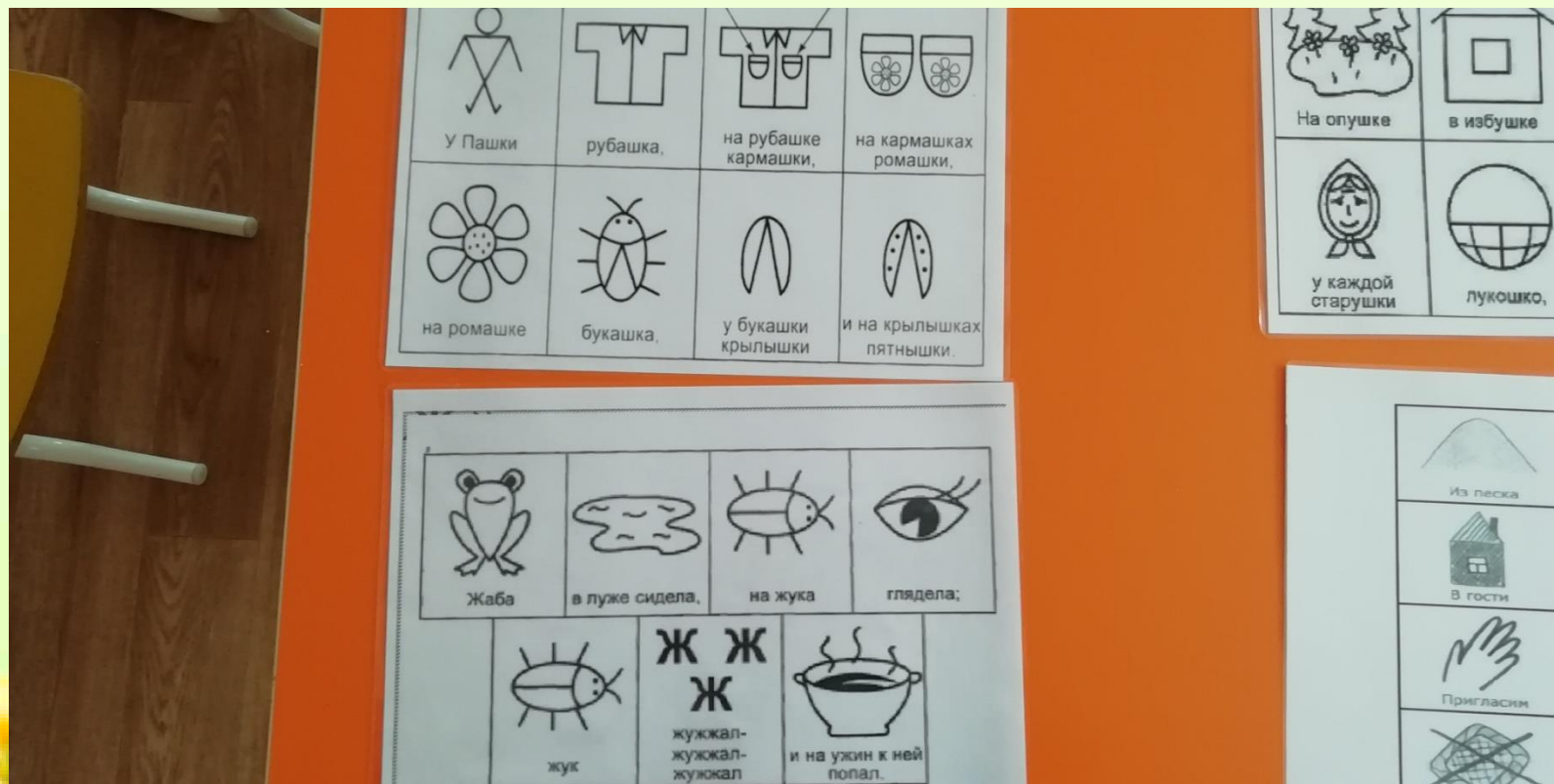


Составление рассказа на тему «Мой родной город»
по мнемотаблице

<p>Название</p> 	<p>Что это? (село, город)</p> 	<p>Где находится?</p> 	<p>Символика</p> 
<p>Кем и чем знаменит?</p> 	<p>Достопримечательности</p> 	<p>Настоящее</p> 	<p>Моё отношение</p> 








Автоматизация звуков Ж и Ш по мнемотаблицы





Расскажи - ка



Проговаривание скороговорок, заучивание потешек

 Шёл	 баран	 по крутым горам,
 баран	 вырвал травку.	 положил на лавку.

 Водичка, водичка!	 Умой	 моё личико.
 Чтобы глазки блестели,	 чтобы щечки краснели,	 улыбался роток
 и кусался зубок.		



Отгадывание загадок



Сидит



девица,



в темнице,



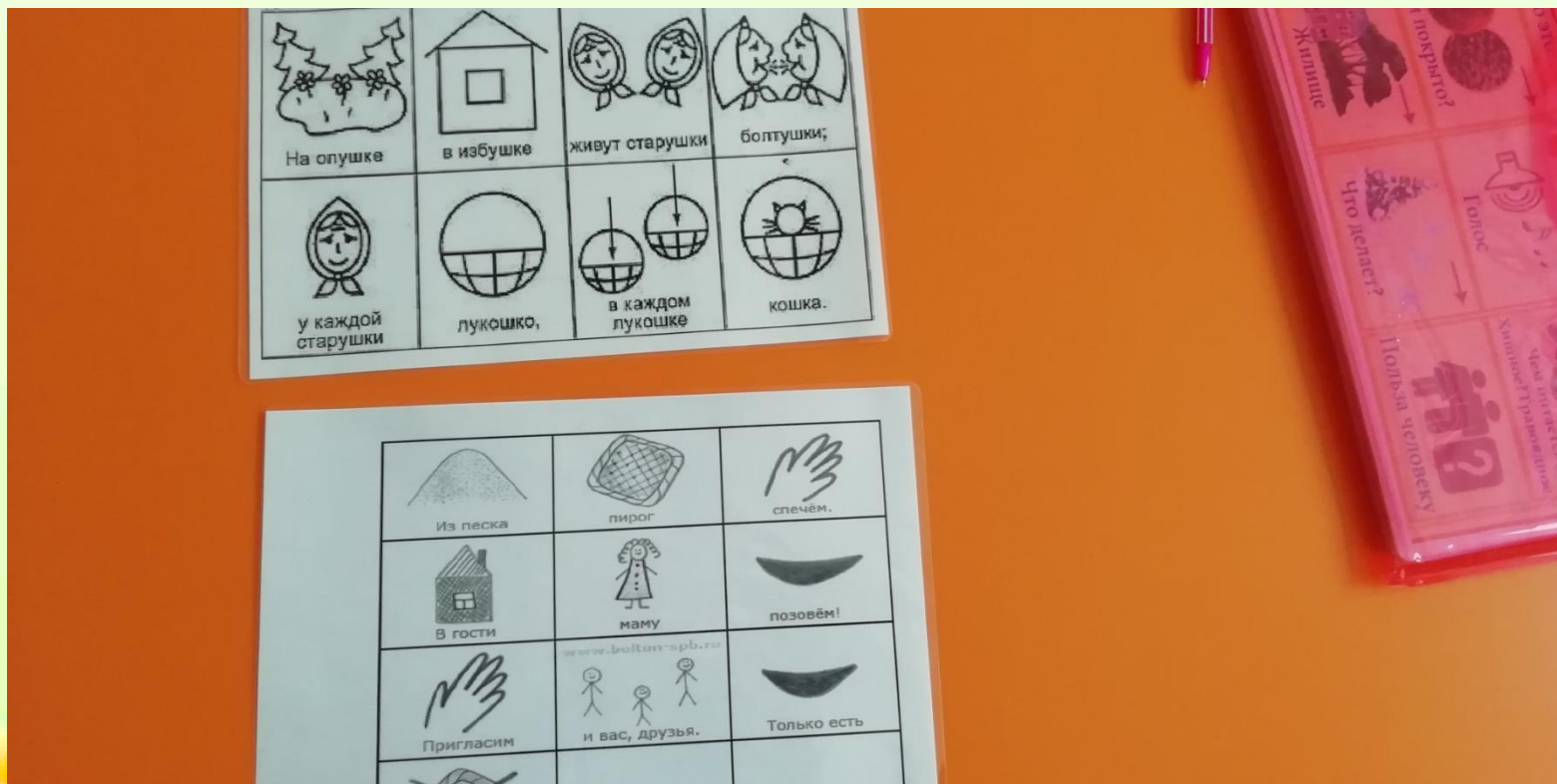
я коса



на улице,



Пересказ художественных текстов



Результаты

- у детей увеличивается круг знаний об окружающем мире;
- появляется желание пересказывать тексты, придумывать интересные истории;
- появляется интерес к заучиванию стихов и потешек;
- словарный запас выходит на более высокий уровень;
- дети преодолевают робость, застенчивость, учатся свободно держаться перед аудиторией.



Спасибо за внимание!

