

**Комплексно-тематическое планирование по теме недели:** «Сам построить дом смогу, и плотину, и нору. Дайте глину и песок, сотворю вам и стекло»

Старшая группа «Ромашка»

**Цель:** Обогащать представления детей о народных промыслах, традициях.

**Обучающие:** Ознакомить с историей происхождения и особенностями некоторых народных промыслов (Гжель, Хохлома, Дымковская игрушка, Городецкая роспись).

**Развивающие:** Развивать образное мышление, развивать воображение, мелкую и крупную моторику.

**Воспитывающие:** Воспитывать эстетический вкус.

**Коррекционные:** Формировать грамматический строй речи, умение точно выражать свою мысль, активизировать словарный запас. Развивать связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь.

**Итоговое мероприятие:** Выставка творческих работ

Воспитатель: Данилова Нина Викторовна

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 10.01.2022	Утро	<p><b>Прием детей</b></p> <p>Ди «Кому что нужно»  <b>Цель:</b> Закреплять представления о предметах и их использовании в трудовых процессах</p> <p><b>Утренняя гимнастика в спортивном зале</b></p> <p><b>Беседа</b> «Как мы отмечали праздник» - вызвать желание рассказать о событиях праздничных дней, поделиться впечатлениями от увиденного, учить слушать других не перебивая.</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Что загадали»  <b>Цель:</b> Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их.            Леон Вера</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Назови три предмета»  <b>Цель:</b> воспитывающие умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам.</p>	<p>Внесение различной атрибутики на тему Народные промыслы            Различные народные игрушки, раскраски народные.</p> <p>Книги в библиотеку:            Народные игрушки, история народных промыслов и традиций</p>	<p>Индивидуальные консультации с родителями.</p> <p>Рекомендация:            Приобрести раскраски гжель, хохлома, дымка.</p>
	НОД	<p>Познавательное развитие (ФЦКМ) – «Народные умельцы и промыслы»  <b>Цель:</b> Формировать представления о многообразии народных промыслов</p>				

		Художественно – эстетическое развитие Музыка по плану музыкального руководителя			
		Художественно - эстетическое развитие (лепка) – «Посуда из гжели» Цель: Развивать крупную и мелкую моторику			
<b>Прогулка:</b>	<p align="center"><b>«Наблюдение за зимующими птицами»</b></p> <p><b>Цели:</b> — закреплять знания о зимующих птицах; — формировать представление о добывании пищи зимующими птицами; — воспитывать желание заботиться о них и охранять.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор снега для постройки зимнего городка. <i>Цель:</i> совершенствовать трудовые навыки, умение работать сообща.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Кто быстрее по дорожке?». <i>Цель:</i> учить выполнять подскоки сериями, прыжки боком. «Прыгуны». <i>Цель:</i> учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на 2 — 3 м.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Улучшение техники бега (естественность, легкость, энергичное отталкивание). <i>Цель:</i> вырабатывать координацию движений.</p>				
<b>Работа перед сном:</b>	Артикуляционная гимнастика картотека 1 Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время приёма пищи.				
<b>Вечер:</b>	Гимнастика после сна, хождение по массажным коврикам Дыхательная гимнастика после сна (картотека 11) Пальчиковая гимнастика (картотека 5)	Наоборот Цель: формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова По подгруппам	Уборка игрушек, настольных игр, после игр на своих местах.	Свободная творческая деятельность в центре рисования.	
<b>Прогулка:</b>	Картотека 5				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 11.01.2022	Утро	<p><b>Прием детей</b></p> <p>Д/И «Чей сувенир»  <b>Цель:</b> Углубить знания о некоторых видах народных промыслов и ремесел.</p> <p><b>Утренняя гимнастика в спортивном зале</b></p> <p><b>Беседа</b> «Знакомство с русской народной куклой»</p> <p><b>Цель:</b> Знакомить с русскими народными промыслами и традициями. Вызвать интерес к русскому народному творчеству и рукоделию.</p>	<p>Д/и «Один -много»</p> <p><b>Цель:</b> формировать умение образовывать сущ-е мн. ч., активизировать словарь.</p> <p>Вера Саша, Тася          Артем</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Похоже – непохоже»</p> <p><b>Цель:</b> Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их.</p>	<p>Внесение различной атрибутики на тему Народные промыслы          Различные народные игрушки, раскраски народные.</p> <p>Книги в библиотеку:          Народные игрушки, история народных промыслов и традиций</p>	<p>Индивидуальные консультации с родителями.</p>

	<b>НОД</b>	Познавательное развитие (ПИД) - «Отличие глины и песка» Цель: Вызвать положительные эмоции, эмоции веселья			
		Физическое развитие по плану инструктора по физическому воспитанию			
	<b>Прогулка:</b>	<p align="center"><b>«Наблюдение за березой зимой»</b></p> <p><b>Цели:</b> — формировать знания об особенностях жизни деревьев зимой; — воспитывать бережное отношение к растениям (не задевать хрупких от мороза веток и почек, так как они ломаются).</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Кому флажок?», «Эстафета с обручами».</p> <p><i>Цели:</i> — упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч; — воспитывать ловкость, целеустремленность.</p> <p>Индивидуальная работа «Резвый мешочек».</p> <p><i>Цель:</i> упражнять в подпрыгивании на двух ногах.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор снега для постройки зимнего городка. <i>Цель:</i> совершенствовать трудовые навыки, умение работать сообща</p>			
	<b>Работа перед сном:</b>	Кинезиологические упражнения (картотека) Дыхательная гимнастика (картотека)			
	<b>Вечер:</b>	Гимнастика после сна, хождение по массажным коврикам Дыхательная гимнастика после сна (картотека 11) Пальчиковая гимнастика (картотека 6)	Д/и «Один - много» Цель: формировать умение образовывать сущ-е мн. ч., активизировать словарь. Катя Коля	Уборка игрушек, настольных игр, после игр на своих местах.	Свободная деятельность детей в центрах активности
	<b>Прогулка:</b>	Картотека 6			Индивидуальные консультации

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 12.01.2022	Утро	<p><b>Прием детей</b></p> <p>Д/И «Русские узоры»  <b>Цель:</b> Расширение кругозора</p> <p><b>Утренняя гимнастика в спортивном зале.</b></p> <p><b>Беседа</b> «Чем играли наши бабушки?»</p> <p><b>Цель:</b> Расширение знаний детей о народной игрушке.</p>	<p>Работа по развитию мелкой и общей моторики «Обведи по точкам»</p> <p>Маша Ксения</p>	<p><b>Индивидуальная работа:</b></p> <p>Работа в уголке природы: показ правил полива цветов, рыхления почвы, д/и «Дни недели»</p>	<p>Внесение различной атрибутики на тему Народные промыслы  Различные народные игрушки, раскраски народные.</p> <p>Книги в библиотеку: Народные игрушки, история народных промыслов и традиций</p>	<p>Индивидуальные консультации с родителями.</p> <p>Рекомендации:  Прочтение художественной русской литературы.</p>
	НОД	<p>Речевое развитие (Чтение художественной литературы) – «Народные промыслы»  <b>Цель:</b> Формирование у детей познавательного интереса к русской культуре.</p>				
		<p>Художественно - эстетическое развитие музыка по плану музыкального руководителя.</p>				

		Художественно - эстетическое развитие (конструирование) - «Народная игрушка» Цель: развитие навыков конструирования			
<b>Прогулка:</b>	<b>«Наблюдение за солнцем»</b>				
	<p><b>Цели:</b> — продолжать знакомить с природными явлениями, дать понятие одного из признаков зимы — мороза; — формировать интерес к неживым объектам природы.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур. <i>Цель:</i> учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Пустое место», «Сделай фигуру». <i>Цель:</i> учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Элементы хоккея. <i>Цель:</i> учить прокатывать шайбу в заданном направлении, закатывать в ворота.</p>				
<b>Работа перед сном:</b>	Артикуляционная гимнастика ( логопедическая тетрадка) Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время приёма пищи.				
<b>Вечер:</b>	Гимнастика после сна, хождение по массажным коврикам Дыхательная гимнастика после сна (картотека 11) Пальчиковая гимнастика (картотека 5)	Работа по развитию мелкой и общей моторики «Обведи по точкам» Саша Данил	Уборка игрушек, после игр, полив цветов.	Свободная деятельность детей в центрах активности  Настольные и развивающие игры	
<b>Прогулка:</b>	Картотека 7				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 13.01.2022	Утро	<p><b>Прием детей</b></p> <p><b>Пальчиковая гимнастика</b> «Игрушки»</p> <p><b>Цель:</b> Развитие мелкой моторики.</p> <p><b>Утренняя гимнастика в спортивном зале.</b></p> <p><b>Беседа</b> «Из чего делают игрушки?»</p> <p><b>Цель:</b> Закрепление знаний детей о различных материалах.</p>	<p>Четвертый лишний</p> <p><b>Цель:</b> развивать внимание, сообразительность, речь доказательную</p> <p>По подгруппам</p>	<p>Работа в центре книги: рассматривание иллюстраций по теме: «Народные промыслы».</p>	<p>Внесение различной атрибутики на тему Народные промыслы Различные народные игрушки, раскраски народные.</p> <p>Книги в библиотеку: Народные игрушки, история народных промыслов и традиций</p>	<p>Индивидуальные консультации</p> <p>Привлечение родителей к постройке снежных скульптур</p>
	НОД	Физическое развитие по плану инструктора по физической активности				
		Художественно - эстетическое развитие (рисование) - «Город мастеров» Цель: Знакомство детей с традиционными видами народно-прикладного искусства				
	Прогулка:	<p align="center"><b>«Наблюдение за вороной»</b></p> <p><b>Цели:</b> — расширять представление о зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду; — воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p>				



		<p>Расчистка участка и дорожек от снега и мусора.  <i>Цель:</i> воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>Подвижные игры</b>  «Встречные перебежки», «Попади в обруч».</p> <p><i>Цели:</i>  — повышать двигательную активность детей на прогулке;  — развивать меткость, ловкость, выносливость.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b>  Прыжки через скакалку.  <i>Цель:</i> развивать двигательную активность.</p>				
	<b>Работа перед сном:</b>	Кинезиологические упражнения (картотека) Дыхательная гимнастика (картотека) Пальчиковая гимнастика (картотека)				
	<b>Вечер:</b>	Гимнастика после сна, хождение по массажным коврикам Дыхательная гимнастика после сна (картотека 10) Пальчиковая гимнастика (картотека 8)	Разговор по телефону Цель: развивать пространственные представления. Побуждать использовать в речи слова: ВВЕРХ, НАПРАВО, НАЛЕВО, ВНИЗ, ПРЯМО. По подгруппам	Н/и «Четвертый лишний» (классификация предметов)	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей: Подготовить материал в центре конструирования (пластмассовый строительный материал, деревянный крупный) для создания самостоятельных игр	
	<b>Прогулка:</b>	Картотека 8				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная				
1	2	3	4	5	6	7	
Пятница 14.01.2022	Утро	<p><b>Прием детей</b></p> <p>Д/И «Глухой телефон»</p> <p><b>Цель:</b> Развитие слуха</p> <p><b>Утренняя гимнастика в спортивном зале</b></p> <p><b>Беседа</b> «История об игрушках»</p> <p><b>Цель:</b> Расширение знаний детей о народной игрушке</p>	<p>Диагностика детей, игры в звуки</p> <p>По подгруппам возле зеркала</p>	<p>Работа в центре книги: творческая мастерская «Поможем книжке стать красивее» (ножницы, клей, бумага, скотч)</p>	<p>Внесение различной атрибутики на тему Народные промыслы Различные народные игрушки, раскраски народные.</p> <p>Книги в библиотеку: Народные игрушки, история народных промыслов и традиций</p>	<p>Консультации</p> <p>Посоветовать: Родителям посетить выставки народного творчества с детьми</p>	
	НОД	Художественно - эстетическое развитие (аппликация) - «Дощечка хохлома»					
		Цель: Развитие мелкой моторики					
		Познавательное развитие (ФЭМП) – «Нарисуй соседей и сосчитай»					
		Цель: закрепление навыка счета, изучение геометрических фигур					

		Физическое развитие по плану инструктора по физической активности			
<b>Прогулка:</b>	<b>«Наблюдение за снегом и льдом»</b>				
	<p><b>Цели:</b>  — формировать реалистическое понимание неживой природы;  — закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед).</p> <p><b>Трудовая деятельность</b>  Уборка участка от снега.  <i>Цель:</i> закреплять представления о защитных свойствах снега.</p> <p><b>Подвижные игры</b>  «Затейники», «Пожарные на ученье».  <i>Цель:</i> закреплять умение бегать, увертываться от ловушки, пролезать под препятствием.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b>  Развитие движений.  <i>Цель:</i> учить метать снежки вдаль.</p>				
<b>Работа перед сном:</b>	Артекуляция гимнастика (логопедическая тетрадь) Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время приёма пищи.				
<b>Вечер:</b>	Гимнастика после сна, хождение по массажным коврикам Дыхательная гимнастика после сна (картотека 11) Пальчиковая гимнастика (картотека 6)	Д/и «Чудесный мешочек» Цель: На ощупь различить ягоды и грибы Маша, Тася	Уборка в группе, помощь воспитателю в мойке игрушек, полив цветов.	Свободная деятельность в центрах активности	
<b>Прогулка:</b>	Картотека 9				