

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 97»

ОГРН 1192468036133 ИНН 2465327806

**Юридический адрес: 660077, г. Красноярск, ул. Петра Ломако, д.2А,
т.2179750,2179740**

E-mail: dou39@inbox.ru

**Фактический адрес: 660077, г. Красноярск, ул. Петра Ломако,
д.2А, т.2179750,2179740;**

660125, г. Красноярск, ул. 9 Мая, д.64, т.2163901,2163900

Конспект НОД по ФЭМП в старшей группе детского сада
«Поможем Буратино учиться» с применением социо-игровой технологии

Е.Е.Шулешко

Составила: Воспитатель первой квалификационной категории

Данилова Нина Викторовна

Цель: создать условия для закрепления порядкового счета в пределах 5.

Задачи:

1. Закреплять навыки счета в пределах 5, умение образовывать число 5 на основе сравнения двух групп предметов.
2. Совершенствовать умение различать и называть плоские и объемные геометрические фигуры (*круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; шар, куб*).
3. Развивать социальные навыки работы в группе, в паре. Находить решения и делать выводы.

Материалы: Разрезные геометрические фигуры, магнитофон, лист настроения, конверты с заданиями, мяч и сундук с сердечками.

Ход занятия:

Ребята, сегодня у нас не простое занятие. Сегодня к нам в группу должен придти гость. А кто это вы узнаете, когда отгадаете загадку.

Это что за очень странный

Человечек деревянный?

На земле и под водой

Ищет ключик золотой.

Всюду нос сует он длинный...

Кто же это... Буратино.

Когда я шла на работу, встретила мне Мальвина, грустная, грустная. Я ее остановила и спрашиваю: *«Что за беда случилась, почему ты такая грустная?»*.

А она мне и отвечает: *«Буратино совсем не хочет учиться, говорит, что математика не интересная. Помогите мне пожалуйста. Покажите Буратино, что занятия тоже бывают веселыми»*.

Давайте поможем Буратино. Пусть посмотрит, как мы весело занимаемся и как много уже знаем. Но по-моему Буратино что-то забыл сделать, когда вошел к нам в группу.

Как вы думаете, что? (ответы детей).

Правильно ребята, поздороваться. Давайте покажем Буратино, что здороваться тоже может быть веселело.

Проводится игра «Давай поздороваемся»

А теперь вы все представьте себя гуляющими по городу. В этом городе никто не разговаривает. Это запрещено. Но вот вы встретили своего друга и хотите его поприветствовать. Когда я хлопну в ладоши, это будет означать следующее:

- 1 хлопок – здороваемся плечиком,
- 2 хлопка – спинками,
- 3 хлопка – носиками.

Видишь Буратино как весело и солнечно стало в группе. А теперь давайте нарисуем наше солнечное настроение, чтобы в группе стало еще светлее. *(Дети заполняют лист настроения).*

Но кажется мы отвлеклись. Буратино же к нам пришел не только поиграть. Он очень любит играть. Он к нам пришел, для того чтобы увидеть, что и занятия могут быть веселыми. Пора ему это показать.

Проводится игра для рабочего настроения «Волшебный палочка».

Дети показывают Буратино, что получать знания может быть увлекательным. Они образуют круг и передают по кругу мячик. Передающий называет предмет, а принимающий форму предмета. Например: мяч круглый, книга прямоугольная, стол квадратный и т. д.

Вот видишь Буратино, какие у нас ребята молодцы.

Для следующего задания нам с вами нужно поделиться на группы. У меня есть волшебный мешочек. В нем картинки с фигурами. Но какой-то хулиган не хотел заниматься и разрезал все картинки. Давайте их соберем и узнаем, кто в какой группе окажется.

(деление на подгруппы с помощью разрезных картинок).

Для выполнения следующего задания нам нужно пройти за столы. На столах разложены картинки ориентиры, такая же как у вашей подгруппы.

(дети проходят за столы)

У вас на столах лежат по пять квадратов и пять треугольников.

1 группа разложите квадраты и треугольники так, чтобы у каждого была пара.

2 группа разложите так, чтобы треугольнику не хватило пары,

3 группа разложите фигуры так, чтобы квадрату не хватило пары.

Вопрос для первой группы: у вас пять квадратов и пять треугольников. Значит они? *(равны).*

Вопрос для второй группы. Что получилось у вас? (5 треугольников и 4 квадрата). Каких фигур меньше, а каких больше? Что нужно сделать, чтобы их стало одинаковое количество?

Аналогичный вопрос задается следующей подгруппе.

Ребята, как мы поучили новые числа (*прибавили одну фигуру или убрали*) Каждая группа защищает свое решение и проверяет правильность выполнения у других групп.

Буратино очень любит свои игрушки, пирамидки, мячики, машинки. Но даже не знает, сколько и каких игрушек у него всего. Надо помочь посчитать игрушки у Буратино.

У каждой группы конверт с игрушками.

(получает конверт посылный).

Давайте поможем сосчитать игрушки Буратино. Нужно соединить количество с цифрой.

1 группа соединяет картинки с цифрами от 1 до 3,

2 группа соединяет картинки с цифрами от 2 до 4,

3 группа соединяет цифры с картинками от 3 до 5.

Вот какие молодцы наши ребята. Смотри, Буратино, совсем не трудно и очень весело.

Ну а теперь пора и размяться и поиграть.

Проводится игра «День наступает – все оживает, ночь наступает – все замирает».

Пока звучит музыка дети двигаются по группе, музыка останавливается - дети замирают, пытаясь изобразить какую-нибудь фигуру).

Для следующего задания нам нужно снова поделиться на группы. Сейчас мы с вами просто посчитаемся.

(Дети считаются на 1,2,3, делятся на команды и проходят за столы)

У вас на столах лежит карточка с заданиями. Буратино никак не может найти каждой фигуре свой домик. Решите вместе, каких фигур не хватает, и с помощью считалки определите, кто будет рисовать фигуру в домик. (Дети выполняют задание).

- Молодцы ребята.

Собирайтесь дети в круг

Я твой друг, и ты мой друг.

Крепко за руку возьмемся

И друг другу улыбнемся

Ну что Буратино, понравилось тебе с нами заниматься? Теперь ты не будешь лениться и будешь заниматься? *(Буратино отвечает)*

Рефлексия

А вам ребята понравилось наше занятие? Чем оно вам понравилось?

А что нам помогло быстро и интересно выполнять задания? *(дружба)*.
Дети передают по кругу мячик и делятся своими впечатлениями.

У меня для вас еще сюрприз – волшебный сундучок. Предлагаю вам *«сложить»* в него пожелания для Буратино.

(дети вслух проговаривают их, передавая сундучок друг другу).

Посмотрите, ребята, какое чудо произошло – ваши добрые пожелания превратились в сердечки. Я предлагаю вам, каждому достать сердечко, чтобы вы унесли сегодня память о том, что дружные ребята и всегда готовы прийти на помощь другу.