Проект
"Лекарственные растения Сибири"
с детьми старшего дошкольного возраста

Воспитатель: Ворончихина Полина Дмитриевна
Шаркова Ирина Павловна

Проект "Лекарственные растения Сибири"с детьми старшего дошкольного возраста

Актуальность:

Экологическое воспитание – одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознание, взгляды и представления. Дошкольники испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить ее, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не может существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от разных болезней. Экологическое воспитание надо рассматривать, прежде всего, как нравственное воспитание. Формируя гуманные отношения к природе, главное, чтобы дошкольник понял, что человек и природа взаимосвязаны, поэтому забота о природе, есть забота о человеке, его будущем.Забота о здоровье ребёнка в настоящее время занимает приоритетные позиции в дошкольном образовании.

Дети дошкольного возраста должны знать о пользе лекарственных растений, уметь отличать их от других растений, беречь и не рвать без надобности.

Проблема:

Узнать, какие лекарственные растения растут на территории Красноярского края, какую пользу они приносят людям и какие из них можно вырастить самим?

Вид проекта: информационно – исследовательский.

Цель: Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с лекарственными растениями и травами Сибири и Красноярского края.

Задачи:

Обучающие:

- Формировать представления детей о понятие «лекарственные растения и травы Красноярского края», отметить их роль для здоровья человека;

- Формировать представления детей к объектам растительного мира, закрепить понятие о взаимосвязи растительного мира и человека;
-Создать условия для расширения и уточнения представлений дошкольников о лекарственных растениях и травах сибирского региона.

Развивающие:

- Развивать конструктивные, изобразительные способности в изготовлении рисунков, аппликаций, гербариев;
- Развивать игровое творчество, воображение, мышление, связную речь в процессе наблюдений и обследований лекарственных растений;
-Обогащать словарь, побуждать задавать вопросы, составлять рассказы – описания, сказки, загадки о растениях.

Воспитывающие:

-Воспитывать коммуникативные навыки, наблюдательность и любознательность; любовь к природе; бережное отношение к растениям.

Участники проекта: воспитатели, дети, родители (законные представители).

Этапы:

Подготовительный:

- изучение методической литературы
-обработка полученной информации
-подбор наглядного и игрового материала, разработка плана совместных мероприятий.
- подготовка материала и оборудования: альбом, краски, кисти, ножницы, клей и др. для выполнения работ по изобразительной деятельности;
- подготовка растений и посуды для фиточая.

Исследовательский:

– беседа и рассматривание иллюстраций по теме «Лекарственные растения», выявление проблемы.

Основной (практический):

– реализация плана совместных мероприятий через разные виды детской деятельности.

- познавательная деятельность при знакомстве с растениями;
- чтение художественной и энциклопедической литературы;
- рассматривание иллюстраций лекарственных растений;
-посадка лекарственных трав на участке;
-сбор лекарственных трав на территории детского сада;
- выполнение работ по изобразительной деятельности;
- составление рассказов, загадок и сказок о растениях.

Заключительный:

- обобщение результатов работы по ознакомлению с лекарственными растениями;
-закрепление полученных знаний;
- питье фиточая из разных лекарственных трав.
-оценка эффективности реализации проекта: участие в конкурсе экспозиций мини – музея «Лекарственные растения Красноярского края».

Формы и методы работы:

-работа с разнообразными источниками информации;
-организованная образовательная деятельность;
-продуктивная деятельность;
-игровая деятельность;
-экспериментально – опытническая деятельность;
-выставки, конкурсы;
-презентация.

Ожидаемый результат:
Дети:

– имеют представление о лекарственных растениях и травах, их пользе и применении;

– знают и называют лекарственные растения и травы Сибири и Красноярского края;

– проявляют природоохранное отношение к природе родного края;

- в работах по изобразительной деятельности научились передавать свои чувства и настроения.

- приняли участие в конкурсе экспозиций мини-музея «Лекарственные растения Красноярского края».

План реализации

Формы и методы	*Название мероприятия*
Информационный калейдоскоп	Цикл бесед на тему «Растения, которые лечат»: – «О чем рассказал цветок мать-и-мачехи»; – «Душистая мята от всех болезней приятна»; – «Великий путешественник»; – «Могучий доктор»; – «Друзья доктора Ромашника».
Организованная образовательная деятельность	– «Ей нельзя без снега, без Сибири» – занятие-игра; – «Знакомство с волшебной травкой»; – «Ароматный доктор» – занятие-сказка; – «Сказка пестрого луга»; – «Заколдованная страна» – итоговое мероприятие; – «Я растенья эти знаю, берегу и охраняю»- КВН.
Экспериментально – опытническая деятельность	– «Чемпион по витаминам» – исследование ягод шиповника; – «Душистая травка» – мелисса лекарственная. – «Аптека на окне»; – «Фитобар». – Коллекционирование лекарственных растений. – Сбор лекарственных трав (иллюстрации).
Игровая деятельность	– Д/и «Что где растет?»; – Д/и «Узнай по запаху»;

	– Д/и «Вспоминай и называй»; – Д/и «Лекарственные растения», «Кузовок»; – Д/и «Расскажи о своем зеленом друге»; – Д/и «Вершки и корешки»; - Д/и «Отгадай загадку и найди отгадку» - разрезные картинки – С/ Р игра «Маленький доктор»; – С/ Р игра «Аптека»; – С/ Р игра «Лесная аптека»; – С/ Р игра «В гости к Машеньке» – игры-импровизации.
Продуктивная деятельность	– «Необыкновенные подарки» – художественно-конструктивное творчество (соленое тесто); – «Ветка рябины» – аппликация; – «Маленький доктор» – ручной труд (вышивание); – «Мой лужок» – рисование; – «Экологический вестник» – газета для родителей; – «Золотые рецепты Сибири» – оформление альбома; – экспозиция мини – музея «Лекарственные растения Сибири».
Наблюдения, экскурсии	– «Аптека на подоконнике» – наблюдение; – «Зеленые соседи» – наблюдение за появлением первых цветов и первой травы; – «Зеленая аптека» – экскурсия совместно с родителями в парк.
Презентация	– «Лекарственные растения Сибири и Красноярского края»
Выставки, конкурсы	– конкурс экспозиций мини-музея «Лекарственные растения Сибири и Красноярского края»; – конкурс книжки-малышки «Лекарственные растения и ягоды»; - конкурс «Мой фитомешочек» сделанные совместно с детьми;

Создание предметно-развивающей среды

Название уголков	Содержание работы
1. Центр природы	Работа с календарем природы. Посев семян, наблюдение за всходами, за цветущими растениями уголка. Уход за комнатными растениями. Поделки из природного материала – «Леший –хозяин леса».
2. Книжный центр	Рассматривание иллюстраций различных растений, лекарственных растений, их сравнительный анализ. Чтение произведений о природе. Чтение энциклопедии омире растений.
3. Центр ИЗО «Юный художник»	– «Необыкновенные подарки» – художественно-конструктивное творчество (соленое тесто); – «Ветка рябины» – аппликация; – «Маленький доктор» – ручной труд (вышивание); – «Мой лужок» – рисование; – «Экологический вестник» – газета для родителей;
4. Центр сюжетно-ролевой игры	«Маленький доктор»; «Аптека»;«Лесная аптека»; «В гости к Машеньке», игры-импровизации.
5. Центр обучения грамоты	– Д/и «Что где растет?»; – Д/и «Узнай по запаху»; – Д/и «Вспоминай и называй»; – Д/и «Лекарственные растения», «Кузовок»; – Д/и «Расскажи о своем зеленом друге»; – Д/и «Вершки и корешки»; - Д/и «Отгадай загадку и найди отгадку» - разрезные картинки
6. Музыкальный центр	Прослушивание произведений русских и зарубежных классиков, отображающих звуки природы в своих произведениях (П.И. Чайковский «Времена года»; А. Вивальди «Времена года»; Клод Дебюсси «Весна», «Лунный свет», «Море») Слушание: 1.Ю. Антонов « Не рвите цветы» 2. В. Моцарт «Цветы» 3. П.И. Чайковский «Цикл времена года», «Вальс цветов» 4. Ю.Чичков «Волшебный цветок» «Это называется природа» 5. М. Протасов «Одуванчики»
7. Родительский центр	Консультации для родителей о пользе лекарственных растений, о новых веяниях варомотерапии, книги, журналы, распечатки о пользе лекарственных растений, об ихиспользовании в домашних условиях .

Работа с родителями:
-информирование родителей о содержании и задачах проекта «Лекарственные растения Красноярского края»;
-конкурс книжки-малышки «Лекарственные растения и ягоды»;
-конкурс «Мой фитомешочек»сделанные совместно с детьми;
-сбор народных рецептов – «Золотые рецепты Сибири»;
-участие в реализации мини-музея в группе «Лекарственные растения Красноярского края».

Используемая литература:

1. «Экологические проекты в детском саду», О.М. Масленникова, А.А. Филиппенко. – Волгоград: Учитель, 2013 г.
2. «Познание мира растений»: занятия с детьми 4-7 лет, М.Н. Сигимова. – Волгоград: Учитель, 2017 г.
3. А.И. Иванова “Живая экология”, “Экологические наблюдения и эксперименты в Д/С 2015 год.
4. “Мы” - программа экологического воспитания детей 2005 год.
5. С.Н. Николаева “Юный эколог” 2017 год.
6. А.В. Кочергина “Сценарий занятий по экологическому воспитанию дошкольников” 2018 год.
7. Интернет источники