

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 97»
ОГРН 1192468036133 ИНН 2465327806
660125, г. Красноярск, ул. Петра Ломако, д.2А, E-mail:dou39@inbox.ru
тел.2179750, 2179740,
660125, г. Красноярск, ул. 9 Мая, д. 64,
Тел. 2163900, 2163901

**Педагогический проект
«Пост-кроссинг» в детском саду**

**Воспитатель 1 категории
Данилова Нина Викторовна**

Актуальность проекта.

Какая большая, величественная и красивая наша родная страна – Россия! Но как мало мы о ней знаем, как мало ей интересуемся. Замечательно, что сегодня в детских садах много уделяют внимание патриотическому воспитанию дошкольников: много говорится о семье – основе патриотизма, о малой родине – родном крае, городе, селе. Но также важно прививать детям любовь, уважение и гордость к родной стране, к России – самой большой стране на Земле, к самой многонациональной стране, к стране с богатейшими природными ресурсами, к стране, давшей миру величайших писателей, поэтов, художников, музыкантов.

Основы этих знаний о своей стране можно и нужно давать детям дошкольного возраста. Изучая страну, детей можно легко и увлекательно познакомить с основами географии: познакомить с понятиями «географии», «карта»; с обозначениями на карте городов, областей, рек, озер, морей, гор; с названиями крупных городов и рек России; с особенностями ландшафта, климата и условий жизни на севере, юге страны; с культурными традициями народов России и т.д.

Знакомство с родной страной должно проходить для дошкольников в увлекательной форме.

А что, если нам не просто познакомиться со страной, но и найти друзей в разных городах России? Современный технический прогресс, электронные письма, смски, сообщения в соц.сетях к великому сожалению вытеснили общение между людьми с помощью эпистолярного жанра: писем, открыток. Но все, кто когда-либо получал «живые» письма, написанные собственной рукой наших близких и знакомых, знают, какое тепло и радость несут с собой эти весточки, с каким нетерпением хочется открыть конверт прочитать послание в нем. Приучая своих детей к электронным посланиям, мы лишаем их этой радости. Желание познакомить подрастающее поколение с большой Россией посредством «живой» переписки с такими же дошколятами из других городов нашей страны, республики, района, села помогло созданию и организации нового проекта «Посткроссинг в детском саду». За основу взят существующий и популярный сегодня во всем мире проект Посткроссинг (проект по обмену открытками между участниками из разных городов), но предполагающий помимо простого получения открытки или письма:

- работу с картой России;
- дальнейшее общение между детскими садами посредством почтовой переписки;
- получение доступной для детей дошкольного возраста информации о других населенных пунктах в письмах и презентациях.

О необходимости патриотического воспитания детей говорится на самых высоких уровнях. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан на 2016-2020 гг.» утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493 определила основные пути патриотического воспитания, «Мы должны

строить свое будущее и будущее своих детей. И такой фундамент – это патриотизм. Это уважение к своей Родине и традициям, духовным ценностям наших народов. Это ответственность за свою страну и её будущее»

На современном этапе развития общества патриотическое воспитание становится одним из приоритетных направлений в деятельности дошкольных образовательных учреждений. Это отражено в Национальной доктрине образования в РФ, Концепции модернизации российского образования, Федеральной целевой программе развития российского образования, Концепции развития дошкольного образования и Государственном стандарте дошкольного образования, в которых определен социальный заказ государства: «воспитание человека образованного, нравственного, обладающего чувством ответственности за судьбу страны».

Цели проекта:

- Воспитывать у детей познавательную активность, любовь к Родине, гордость за свою страну.
- Осуществлять общественно-значимую деятельность, направленную на формирование у детей представлений о стране, в которой мы живем, посредством почтовой переписки.
- Дать детям представление о разнообразных городах России.

Проект помогает воспитателям решить задачи ФГОС ДО, в частности, сформировать у детей представление о родном городе, привить любовь и уважение к Родине. С его помощью они знакомятся с разными городами России, организуют разные виды деятельности: коммуникативную, игровую, познавательно-исследовательскую, изобразительную, восприятие художественной литературы и фольклора.

Проект несет в себе активную познавательную функцию. Он предполагает работу с картой России, общение воспитателей из разных детских садов посредством переписки, обмен фото и видео с информацией о городах для работы с детьми.

Задачи проекта:

- Воспитывать интерес детей к родной стране, родному языку, природе, достопримечательностям, истории чувство гордости за свою страну, ее культуру, достижения.
- Формировать представления о работе почты и профессии почтальона.
- Создавать в группе предметно-развивающую среду, способствующую развитию познавательной деятельности дошкольников.
- Развивать умение составлять рассказы из личного опыта и на заданную тему.
- Развивать творческие способности в процессе обмена открытками, памятными сувенирами, фотографиями, сделанными своими руками.

Срок реализации:

Проект является долгосрочный

Участники:

администрация МБДОУ, воспитатели, дети и родители групп.

Материально-технические ресурсы:

- Атрибуты к сюжетно-ролевым играм.
- Коробочки для хранения чистых открыток и конверты для марок.
- Альбомы для хранения полученных открыток.
- Марки и открытки, наклейки и штампики, трафареты,
- Фотобумага,
- Цветная бумага, цветные ручки, карандаши, фломастеры, краски, кисточки, клей, ножницы, картон.

Этапы реализации проекта

Этап	Мероприятия	Ответственные	Результат
<u>1. Подготовительный</u>	Выявление проблемы (отсутствие общения между людьми с помощью эпистолярного жанра).	воспитатель	Поиск решения проблемы. Изучение литературы, интернет ресурсов по данной теме.
	Составление плана работы и написание проекта	воспитатель	Написание проекта
	Ознакомление родителей с проектом	воспитатель	-Выступление на родительском собрании «Мы – участники проекта «Пост-кроссинг!». -Составление папки-передвижки в приемной группы; -Буклет «Посткроссинг в детском саду»; -индивидуальные консультации;
	Отражение проекта в сети Интернет	воспитатель	-освещение на сайте детского сада.
	Подготовка материально-технической базы проекта	воспитатель	-Изготовление необходимого оборудования, расходных материалов, атрибутов для реализации проекта; -создание центра «Почта» в группе.
	Регистрация на официальном сайте посткроссинга (https://www.postcrossing.com/), в группах социальных сетей (https://vk.com/club173408650 https://vk.com/clubpostcrossdou)	воспитатель	-Начало проектной деятельности. -Составление банка адресов, куда будут отправлены письма
	• Беседа с детьми о	воспитатель	-В рамках тематической недели

	содержании проекта (задачи: познакомить детей с понятием «посткроссинг»; установить дружескую переписку с адресатами из разных детских садов города и Красноярского края, близлежащих городов).		«Мой город» реализация проекта с одноименным названием (общее знакомство с картой России, Красноярским краем, городом Красноярск; -Знакомство с работой почты, профессией почтальона: беседы, просмотр презентаций, чтение художественной литературы, сюжетно-ролевая игра «Почта», составление папки-передвижки, раскраски и дидактические пособия для самостоятельной работы детьми.
	Составление текстов послания детям в детские сады	воспитатель	Отправка писем и открыток совместно с детьми
	Работа с полученными письмами	воспитатель	-Чтение писем; -Беседа о населенном пункте, из которого пришло письмо и просмотр презентаций о нем; -Поиск населенного пункта на карте и отметка его флажком; - Составление альбома с письмами и коллекции открыток. -Составление фотоколлажа.
<u>3. Завершающий</u>	Итоговое мероприятие для детей «Дружат дети на планете»	воспитатель	Развлечение «Мы дружные ребята».
	Родительские собрания	воспитатель	Поощрение наиболее активных участников проекта из числа родителей, освещение результатов проекта родительской общественности
	Анализ полученных результатов проекта исходя из цели и задач.	воспитатель	Отчетное выступление на педагогическом совете

Возможные результаты:

1. Дети начнут ориентироваться по карте, уметь находить Город Красноярск, Красноярский край, Россию. Дети смогут называть некоторые достопримечательности района, города и некоторые достопримечательности мест, откуда приходили письма.

2. Дети познакомятся с процессом коллекционирования открыток и писем.

3. Обогатится словарный запас.

4. Повысится уровень развития монологической и диалогической речи.

5. Повысится уровень развития внимания, мышления, памяти.

6. У детей сформируется эмоционально – положительное отношение к познанию окружающего мира.

7. Повысится уровень развития умения пользоваться различными материалами и средствами изобразительной деятельности.

Перспектива:

1. Расширение географии проекта.

2. Организация и проведение акций:

3. «Ты далеко, я по тебе скучаю» - отправка открыток родственникам и друзьям к праздникам: «День пожилых людей», «Новый год», «23 февраля», «8 Марта»;

4. открытки к Рождеству и Пасхе в детские дома, больницы;

5. «Ветеран живет рядом» - отправка ветеранам, приобщение детей к великому прошлому России, воспитание уважения и чувства благодарности к ветеранам.