

*«Использование мнемотехники  
в работе с детьми дошкольного  
возраста»*



*Подготовили:  
воспитатель  
Данилова Н.В.  
воспитатель  
Трофимова Г.А.*

*Если ребенок молчит, покажите  
ему картинку, и он заговорит.*

*К.Д. Ушинский*



## ***Что такое мнемотехника ? Её актуальность.***

***Мнемотика*** – искусство запоминания, совокупность приемов и способов, облегчающих запоминание и увеличивающих объём памяти путем образования искусственных ассоциаций.

***Мнемотехника*** – это система методов и приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации.

***Актуальность*** мнемотехники для дошкольников обусловлена тем, что как раз в этом возрасте у детей преобладает зрительно-образная память. Чаще всего запоминание происходит непроизвольно, просто потому, что какой-то предмет или явление попали в поле зрения ребенка. Если же он будет пытаться выучить и запомнить то, что не подкреплено наглядной картинкой, нечто абстрактное, то на успех рассчитывать не стоит.



## *Почему нужно использовать мнемотехнику в детском саду?*

Маленький  
словарный  
запас.

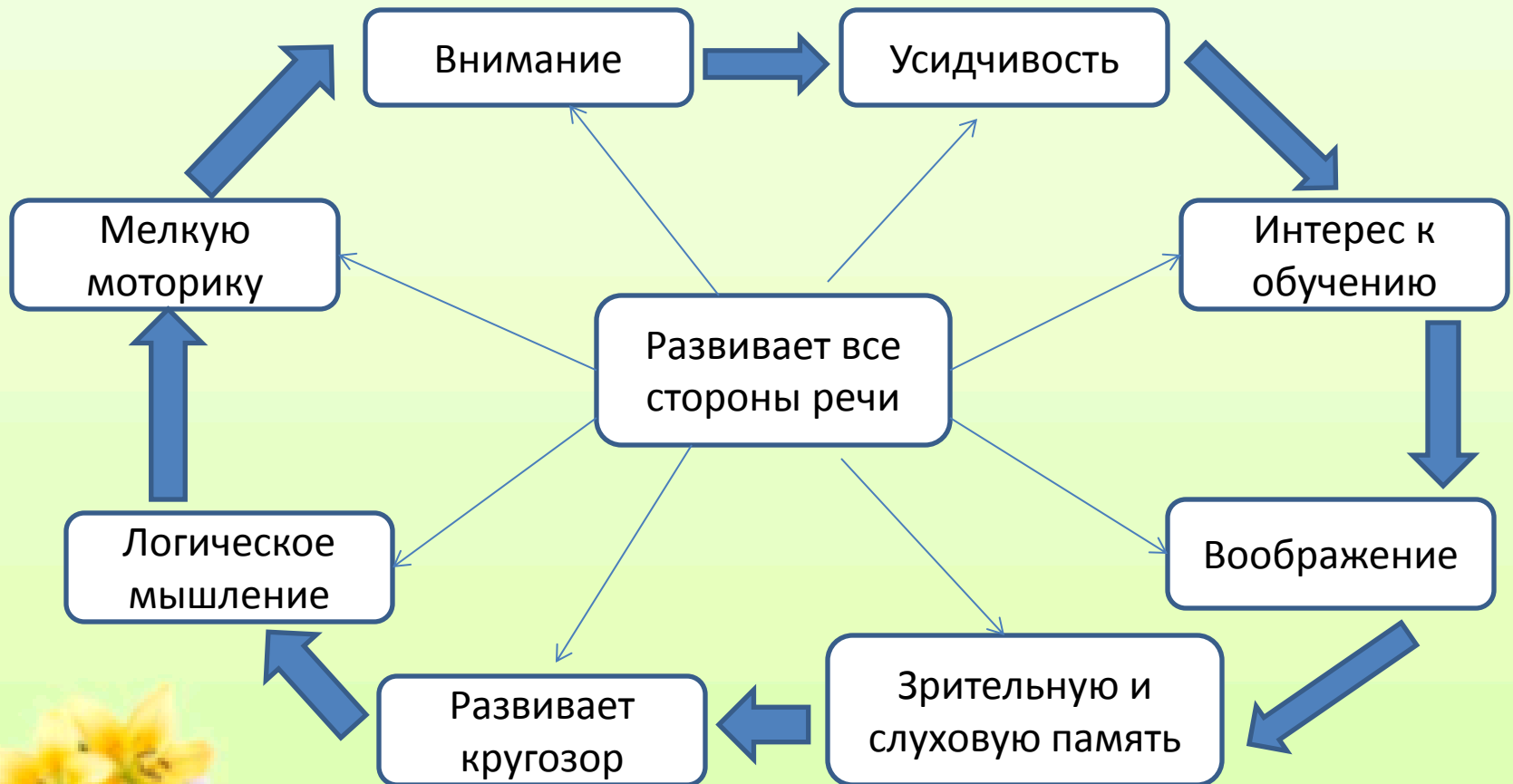
Неумение  
согласовывать  
слова в  
предложении

Нарушение  
звукопроизношения

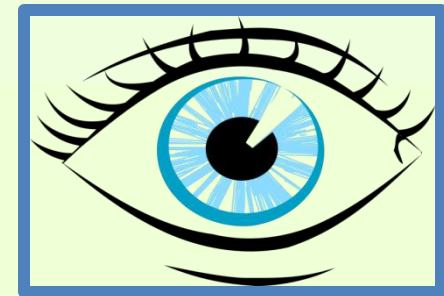
Неспособность  
правильно  
регулировать темп  
и громкость речи.

Неспособность  
построить  
монолог

*Мнемотехника помогает  
развивать:*



# Мнемоквадрат



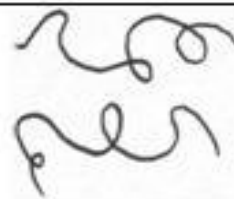
# Мнемодорожка



На поляне  
колобок



Нитки сматывал  
в клубок.



Ниток жёлтых,  
алых



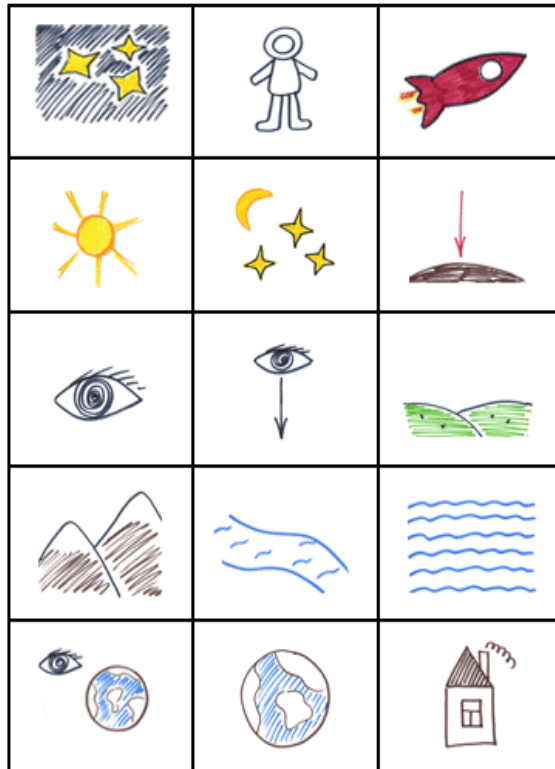
Намотал клубков  
не мало.



И пошёл  
домой усталю.

# Мнемотаблица

## «Космонавт»



В тёмном небе звёзды светят.	Космонавт	летит в ракете.
День летит	и ночь летит.	И на Землю вниз
глядит.	Видит сверху он	поля,
горы,	реки	и моря.
Видит он весь шар земной,	шар земной -	наш дом родной.

## Последовательность работы с мнемотаблицами:

1 этап: Рассматривание таблицы и разбор того, что на ней изображено.

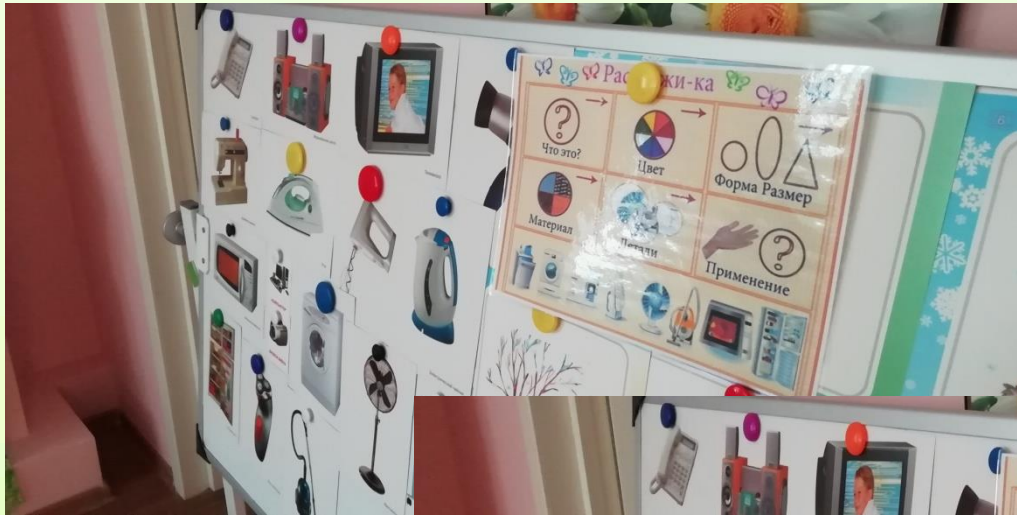
2 этап: Осуществляется перекодирование информации, т.е. преобразование из абстрактных символов в образы.

3 этап: После перекодирования осуществляется пересказ сказки или рассказ по заданной теме.


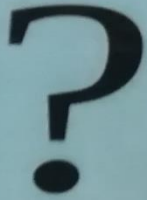



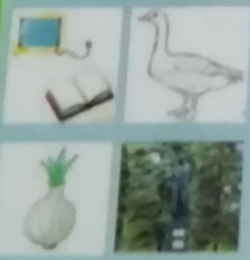


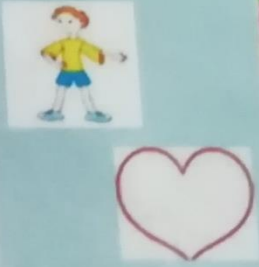


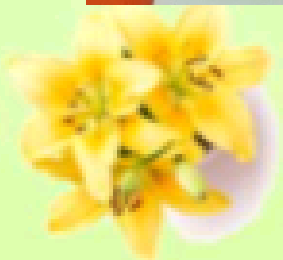


## ОПИСАТЕЛЬНЫЕ РАССКАЗЫ ПО ЛЕКСИЧЕСКИМ ТЕМАМ.

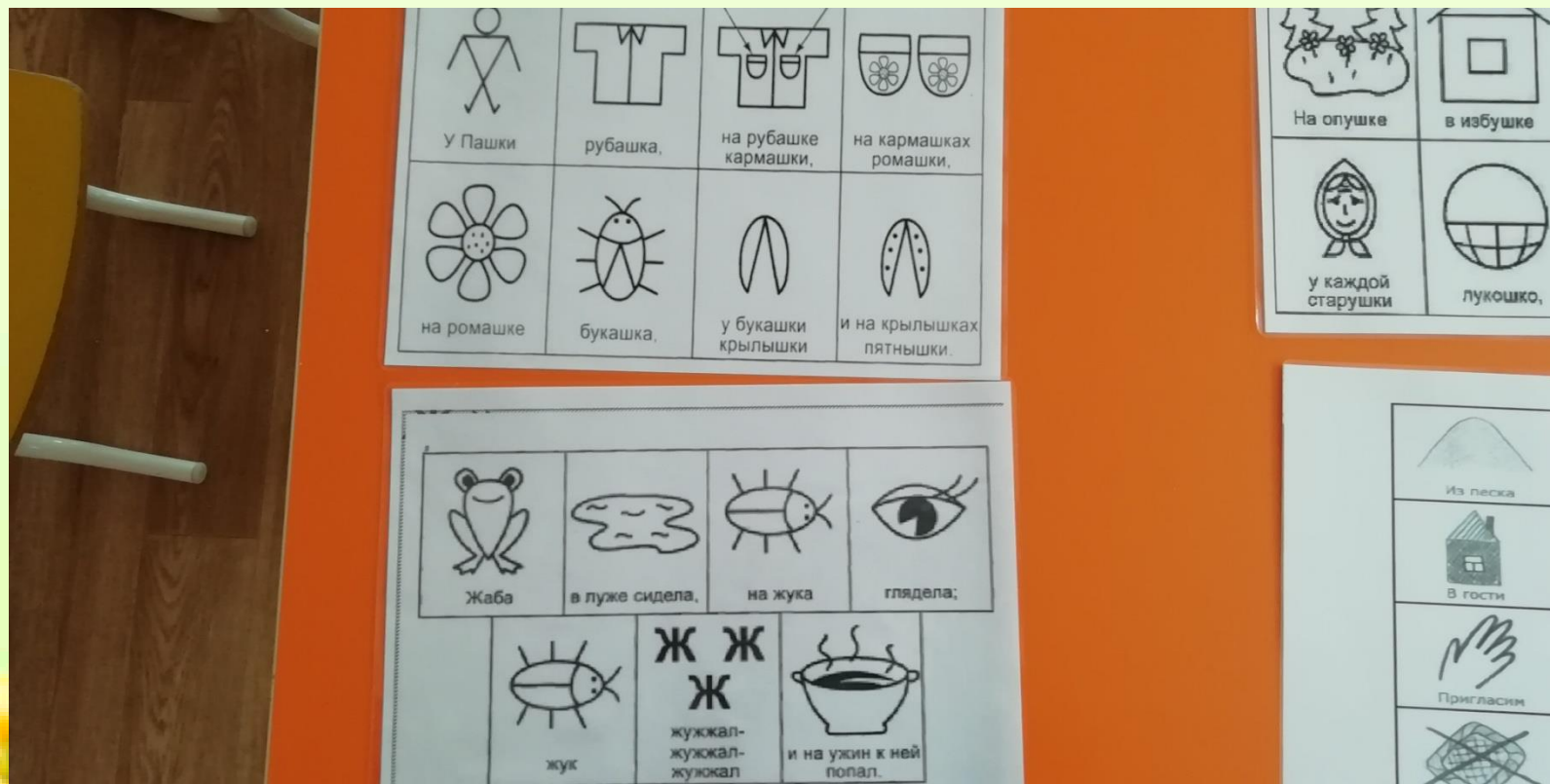


Составление рассказа на тему «Мой родной город»  
по мнемотаблице

	<b>Название</b> 	<b>Что это? (село, город)</b> 	<b>Где находится?</b> 	<b>Символика</b> 
	<b>Кем и чем знаменит?</b> 	<b>Достопримечательности</b> 	<b>Настоящее</b> 	<b>Моё отношение</b> 



# Автоматизация звуков Ж и Ш по мнемотаблицы






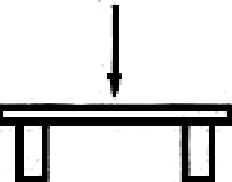




# Расскажи - ка



# Проговаривание скороговорок, заучивание потешек

 Шёл	 баран	 по крутым горам,
 баран	 вырвал травку.	 положил на лавку.

 Водичка, водичка!	 Умой	 моё личико.
 Чтобы глазки блестели,	 чтобы щечки краснели,	 улыбался роток
 и кусался зубок.		



## Отгадывание загадок



Сидит



девица,



в темнице,



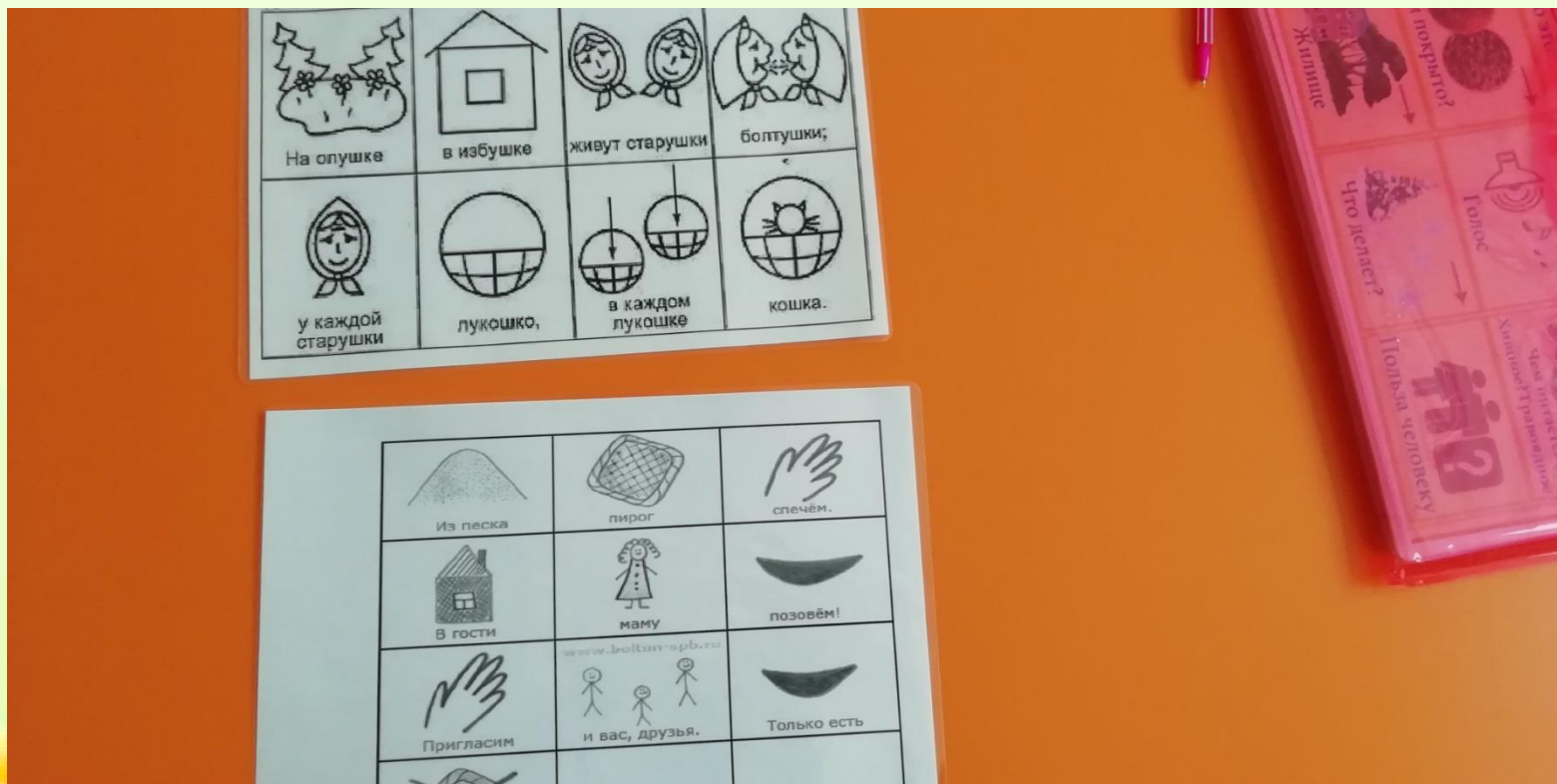
я коса



на улице,



# Пересказ художественных текстов



# Результаты

- у детей увеличивается круг знаний об окружающем мире;
- появляется желание пересказывать тексты, придумывать интересные истории;
- появляется интерес к заучиванию стихов и потешек;
- словарный запас выходит на более высокий уровень;
- дети преодолевают робость, застенчивость, учатся свободно держаться перед аудиторией.





*Спасибо за внимание!*

