

## Расписание НОД на 2020-2021 учебный год

Утверждаю:  
 Заведующий МБДОУ №97  
 Нижова М.В.



Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1-я Младшая (Гномики)	1) 9.00-9.08 Знакомство с окружающим миром 2) 15.35-15.45 Физическое развитие	1) 9.00-9.08 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 2) 15.50-16.00 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	1) 9.00-9.08 Сенсорное развитие  2) 15.20-15.30 Физическое развитие	1) 9.00-9.09 Чтение художественной литературы  2) 15.20-15.28 Конструирование	1) 9.00-9.09 Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация)  2) 9.30-9.40 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)
1-я Младшая (Ягодки)	1) 9.00-9.08 Сенсорное развитие 2) 15.20-15.30 Физическое развитие	1) 9.00-9.08 Знакомство с окружающим миром 2) 15.30-15.40 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	1) 9.00-9.09 Чтение художественной литературы 2) 15.20-15.28 Конструирование	1) 9.00-9.08 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 2) 15.20-15.28 Физическое развитие	1) 9.00-9.09 Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) 2) 9.15-9.25 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)
1-я Младшая (Бусинки)	1) 9.00-9.09 Чтение художественной литературы 2) 15.30-15.40 Физическое развитие	1) 9.00-9.08 Сенсорное развитие 2) 15.10-15.20 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	1) 9.00-9.08 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 2) 15.20-15.28 Конструирование	1) 9.00-9.09 Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) 2) 15.20-15.30 Физическое развитие	1) 9.00-9.10 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 2) 9.20-9.28 Знакомство с окружающим миром

<p>2-я Младшая (Маргаритки)</p>	<p>1) <b>9.00-9.15</b> Речевое развитие (чтение художественной литературы и речь, речевое общение) 2) <b>9.30-9.45</b> Физическое развитие</p>	<p>1) <b>9.00-9.15</b> Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений и конструирование) 2) <b>9.30-9.45</b> Художественно- эстетическое развитие (Музыка)</p>	<p>1) <b>9.00-9.15</b> Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира, расширение кругозора) 2) <b>9.25-15.40</b> Физическое развитие</p>	<p>1) <b>9.00-9.15</b> Художественно- эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) 2) <b>9.25-9.40</b> Художественно- эстетическое развитие (Музыка)</p>	<p>1) <b>9.00-9.15</b> Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 2) <b>9.25-9.40</b> Физическое развитие</p>
<p>Средняя (Незабудки)</p>	<p>1) <b>9.00-9.20</b> Физическое развитие 2) <b>9.30-9.50</b> Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира, расширение кругозора)</p>	<p>1) <b>9.00-9.20</b> Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений) 2) <b>10.00-10.20</b> Художественно- эстетическое развитие (Музыка)</p>	<p>1) <b>9.00-9.20</b> Речевое развитие (чтение художественной литературы и речь, речевое общение) 2) <b>9.50-10.10</b> Физическое развитие</p>	<p>1) <b>9.00-9.20</b> Художественно- эстетическое развитие (музыка) 2) <b>9.30-9.50</b> Художественно- эстетическое развитие (Рисование)</p>	<p>1) <b>9.00-9.20</b> Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) 2) <b>9.50-10.10</b> Физическое развитие</p>
<p>Средняя (Колокольчи ки)</p>	<p>1) <b>9.00-9.20</b> Речевое развитие (чтение художественной литературы и речь, речевое общение) 2) <b>10.00-10.20</b> Физическое развитие</p>	<p>1) <b>9.00-9.20</b> Художественно- эстетическое развитие (Музыка) 2) <b>9.30-9.50</b> Художественно- эстетическое развитие (Лепка/Аппликация)</p>	<p>1) <b>9.00-9.20</b> Физическое развитие 2) <b>9.30-9.50</b> Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира, расширение кругозора)</p>	<p>1) <b>9.00-9.20</b> Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений) 2) <b>9.50-10.10</b> Художественно- эстетическое развитие (Музыка)</p>	<p>1) <b>9.00-9.20</b> Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 2) <b>10.15-10.35</b> Физическое развитие</p>



Средняя (Ландыши)	1) <b>9.00-9.20</b> Речевое развитие (чтение художественной литературы и речь, речевое общение) 2) <b>10.20-10.40</b> Художественно- эстетическое развитие (Музыка)	1) <b>9.00-9.20</b> Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира, расширение кругозора) 2) <b>9.40-10.00</b> Физическое развитие	1) <b>9.00-9.20</b> Художественно- эстетическое развитие (Музыка) 2) <b>9.30-9.50</b> Художественно- эстетическое развитие (Лепка/Аппликация)	1) <b>9.00-9.20</b> Физическое развитие 2) <b>9.30-9.50</b> Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений)	1) <b>9.00-9.20</b> Физическое развитие 2) <b>9.30-9.40</b> Художественно-эстетическое развитие (Рисование)
Василек (Теремок)	1) <b>9.00-9.25</b> Художественно- эстетическое развитие (Музыка) 2) <b>9.35-9.55</b> Художественно- эстетическое развитие (Рисование) 3) <b>15.20-15.45</b> Художественно- эстетическое развитие (Конструирование)	1) <b>9.00-9.25</b> Речевое развитие (Чтение художественной литературы и Начала грамоты) 2) <b>10.05-10.30</b> Физическое развитие	1) <b>9.00-9.20</b> Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира, расширение кругозора) 2) <b>9.30-9.55</b> Художественно- эстетическое развитие (Музыка) 3) <b>15.20-15.45</b> Художественно- эстетическое развитие (Лепка)	1) <b>9.00-9.20</b> Познавательное развитие (Познавательное- исследовательская деятельность) 2) <b>9.30-9.50</b> Физическое развитие	1) <b>9.00-9.20</b> Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений) 2) <b>9.30-9.50</b> Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) 3) <b>11.00-11.25</b> Физическое развитие на воздухе <b>во время прогулки</b>
Разновозрастная (Ромашка)	1) <b>9.00-9.30</b> Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира, расширение кругозора) 2) <b>9.40-10.10</b> Художественно- эстетическое развитие (Музыка)	1) <b>9.00-9.30</b> Физическое развитие 2) <b>9.40-10.10</b> Художественно- эстетическое развитие (Аппликация) 3) <b>10.20-10.50</b> Познавательное развитие (Познавательное- исследовательская деятельность)	1) <b>9.00-9.30</b> Речевое развитие (Чтение художественной литературы и Начала грамоты) 2) <b>9.40-10.10</b> Художественно- эстетическое развитие (Рисование) 3) <b>10.20-10.50</b> Художественно-	1) <b>9.00-9.30</b> Речевое развитие (Речь, речевое общение и Начала грамоты) 2) <b>09.40-10.10</b> Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений) 3) <b>10.20-10.50</b>	1) <b>9.00-9.30</b> Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира, расширение кругозора) 2) <b>9.40-10.10</b> Художественно-эстетическое развитие (Лепка) 3) <b>11.30-12.00</b> Физическое развитие на воздухе <b>во время прогулки</b>

	3) 10.20-10.50 Художественно-эстетическое развитие (Конструирование)	эстетическое развитие (Музыка)	Физическое развитие	Физическое развитие
1-я младшая 01 (Ягодки)	1) 9.00-9.08 Знакомство с окружающим миром 2) 15-20-15.30 Физическая культура	1) 9.00-9.08 Сенсорное развитие 2) 15-20-15.30 Физическая культура	1) 9.00-9.09 Чтение художественной литературы 2) 15-20-15.28 Конструирование	1) 9.00-9.10 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 2) 15-20-15.29 Лепка/Аппликация
Старшая 04 (Пчелки)	1) 9.00-9.20 Познавательное развитие (ФЦКМ) 2) 9.35-10.00 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 3) 15.20-15.45 Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	1) 9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 2) 9.35-9.55 (Рисование) 3) 15.20-15.45 Художественно-эстетическое развитие (Конструирование)	1) 9.00-9.20 Познавательное развитие (ФЭМП) 2) 9.40-10.05 Физическое развитие	1) 9.00-9.25 Речевое развитие (Чтение художественной литературы и Начала грамоты) 2) 9.35-9.55 Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) 3) 10.40-11.05 Физическое развитие на воздухе <b>во время прогулки</b>
Старшая 07 (Капитошки)	1) 9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 2) 9.35-9.55 Познавательное развитие (ФЦКМ) 3) 15.20-15.45 Художественно-эстетическое развитие (Конструирование)	1) 9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 2) 9.35-10.00 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 3) 15.20-15.45 Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	1) 9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) 2) 10.15-10.40 Физическое развитие	1) 9.00-9.25 Речевое развитие (Чтение художественной литературы и Начала грамоты) 2) 9.35-9.55 Познавательное развитие (ФЭМП) 3) 11.10-11.35 Физическое развитие на воздухе <b>во время прогулки</b>



<p>Подготовите льная 03 (Теремок)</p>	<p>1) <b>9.00-9.30</b> Познавательное развитие (ФЭМП) 2) <b>9.40 –10.10</b> Художественно- эстетическое развитие (Рисование) 3) <b>10.20-10.50</b> Художественно- эстетическое развитие (Музыка)</p>	<p>1) <b>9.00-9.30</b> Познавательное развитие (ФЦКМ) 2) <b>9.40 –10.10</b> Художественно- эстетическое развитие (Конструирование) 3) <b>10.20-10.50</b> Физическое развитие</p>	<p>1) <b>9.00-9.30</b> Речевое развитие (Речь, речевое общение и Начала грамоты) 2) <b>9.40-10.10</b> Художественно- эстетическое развитие (Лепка) 3) <b>10.20 –10.50</b> Художественно- эстетическое развитие (Музыка)</p>	<p>1) <b>9.00-9.30</b> Речевое развитие (Чтение художественной литературы и Начала грамоты) 2) <b>09.40–10.10</b> Художественно- эстетическое развитие (Аппликация) 3) <b>10.50-11.20</b> Физическое развитие на воздухе <b>во время</b> <b>прогулки</b></p>	<p>1) <b>9.00-9.30</b> Познавательное развитие (ФЦКМ) 2) <b>9.40-10.10</b> Физическое развитие 3) <b>10.20 – 10.50</b> Познавательное развитие (Познавательно- исследовательская деятельность)</p>
<p>Подготовите льная 05 (Звездочки)</p>	<p>1) <b>9.00-9.30</b> Физическое развитие 2) <b>9.40 –10.10</b> Познавательное развитие (ФЦКМ) 3) <b>10.20-10.50</b> Художественно- эстетическое развитие (Рисование)</p>	<p>1) <b>9.00-9.30</b> Познавательное развитие (ФЭМП) 2) <b>10.00 –10.30</b> Художественно- эстетическое развитие (Музыка) 3) <b>10.40-11.10</b> Художественно- эстетическое развитие (Конструирование)</p>	<p>1) <b>9.00-9.30</b> Речевое развитие (Речь, речевое общение и Начала грамоты) 2) <b>9.40-10.10</b> Физическое развитие 3) <b>10.20 –10.50</b> Художественно- эстетическое развитие (Лепка)</p>	<p>1) <b>9.00-9.30</b> Познавательное развитие (Познавательно- исследовательская деятельность) 2) <b>09.40–10.10</b> Художественно- эстетическое развитие (Аппликация) 3) <b>11.30-12.00</b> Физическое развитие на воздухе <b>во время</b> <b>прогулки</b></p>	<p>1) <b>9.00-9.30</b> Речевое развитие (Чтение художественной литературы и Начала грамоты) 2) <b>9.40-10.10</b> Познавательное развитие (ФЦКМ) 3) <b>10.20 – 10.50</b> Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</p>
<p>Подготовите льная 02 (Василек)</p>	<p>1) <b>9.00-9.30</b> Речевое развитие (Речь, речевое общение и Начала грамоты) 2) <b>9.40 –10.10</b> Физическое развитие 3) <b>10.20-10.50</b> Художественно- эстетическое развитие (Конструирование)</p>	<p>1) <b>9.00-9.30</b> Познавательное развитие (ФЦКМ) 2) <b>9.40 –10.10</b> Художественно- эстетическое развитие (Лепка) 3) <b>10.40-11.10</b> Художественно- эстетическое развитие</p>	<p>1) <b>9.00-9.30</b> Физическое развитие 2) <b>9.40-10.10</b> Познавательное развитие (ФЭМП) 3) <b>10.20 –10.50</b> Художественно- эстетическое развитие (Рисование)</p>	<p>1) <b>9.00-9.30</b> Познавательное развитие (ФЦКМ) Познавательное развитие 2) <b>09.40–10.10</b> Художественно- эстетическое развитие (Музыка) 3) <b>10.20-10.50</b> (Познавательно-</p>	<p>1) <b>9.00-9.30</b> Речевое развитие (Чтение художественной литературы и Начала грамоты) 2) <b>9.40-10.10</b> Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) 3) <b>11.40 – 12.10</b> Физическое развитие на воздухе <b>во время прогулки</b></p>

Подготовительная 08 (Почемучки)	<p>1) <b>9.00-9.30</b> Речевое развитие (Чтение художественной литературы и Начала грамоты)</p> <p>2) <b>9.40 –10.10</b> Художественно-эстетическое развитие (Конструирование)</p> <p>3) <b>10.20-10.50</b> Физическое развитие</p>	<p>1) <b>9.00-9.30</b> Речевое развитие (Речь, речевое общение и Начала грамоты)</p> <p>2) <b>9.40 –10.10</b> Познательное развитие (ФЦКМ)</p> <p>3) <b>11.20-11.50</b> Физическое развитие на воздухе <b>во время прогулки</b></p>	<p>1) <b>9.00-9.30</b> Познательное развитие (ФЭМП)</p> <p>2) <b>9.40-10.10</b> Художественно-эстетическое развитие (Рисование)</p> <p>3) <b>10.55 –11.25</b> Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</p>	<p>1) <b>9.00-9.30</b> Физическое развитие</p> <p>2) <b>09.40–10.10</b> Художественно-эстетическое развитие (Аппликация)</p> <p>3) <b>10.20-10.50</b> Познательное развитие (Познавательная исследовательская деятельность)</p>	<p>1) <b>9.20-9.50</b> Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</p> <p>2) <b>10.00-10.30</b> Познательное развитие (ФЦКМ)</p> <p>3) <b>10.40 – 11.10</b> Художественно-эстетическое развитие (Лепка)</p>
Подготовительная 06 (Ромашка)	<p>1) <b>9.00-9.30</b> Речевое развитие (Речь, речевое общение и Начала грамоты)</p> <p>2) <b>9.40 –10.10</b> Художественно-эстетическое развитие (Аппликация)</p> <p>3) <b>11.20-11.50</b> Физическое развитие на воздухе <b>во время прогулки</b></p>	<p>1) <b>9.00-9.30</b> Познательное развитие (ФЭМП)</p> <p>2) <b>9.40-10.10</b> Художественно-эстетическое развитие (Рисование)</p> <p>3) <b>10.20 –10.50</b> Физическое развитие</p>	<p>1) <b>9.00-9.30</b> Познательное развитие (ФЦКМ)</p> <p>2) <b>09.40–10.10</b> Художественно-эстетическое развитие (Лепка)</p> <p>3) <b>10.20-10.50</b> Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</p>	<p>1) <b>9.00-9.30</b> Речевое развитие (Чтение художественной литературы и Начала грамоты)</p> <p>2) <b>9.40-10.10</b> Познательное развитие (Познавательная исследовательская деятельность)</p> <p>3) <b>10.20 – 10.50</b> Физическое развитие</p>	